

Κεφάλαιο 2

Εργαλειοθήκη για μαθητές

1. Εισαγωγή

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τάξεις EDC/HRE μπορεί να είναι τέλειοι στον σχεδιασμό και την προετοιμασία του μαθήματος. Όμως, παρά την καλή προετοιμασία ένα μάθημα μπορεί να πάει στραβά αν ξεχάσουν να λάβουν υπόψη τους τις δεξιότητες των μαθητών σε ορισμένες τεχνικές. Αυτό μπορεί να συμβεί στους καλύτερους και πιο έμπειρους εκπαιδευτικούς. Ένα μάθημα μπορεί να λειτουργήσει σωστά μόνο αν οι μαθητές έχουν ένα συγκεκριμένο ρεπερτόριο μεθόδων και ξέρουν πώς να τις χρησιμοποιούν.

Από την εμπειρία που αποκτήθηκε στα διάφορα προγράμματα για εκπαιδευτικούς της EDC/HRE σε όλη την Ευρώπη, αποφασίσαμε να συμπεριλάβουμε αυτή την εργαλειοθήκη σε αυτό το βιβλίο. Αυτό το σύνολο οδηγιών, τα φύλλα εργασίας, τα μέσα και οι λίστες ελέγχου μπορούν να λειτουργήσουν ως μια βάση δεδομένων στην οποία οι μαθητές έχουν πρόσβαση όταν δεν είναι εξοικειωμένοι με μια συγκεκριμένη μέθοδο ή τεχνική.

Είναι καθήκον του εκπαιδευτικού να εξηγήσει πότε και πώς θα χρησιμοποιείται ποιο εργαλείο. Και θα είναι, επίσης, καθήκον του εκπαιδευτικού να αποφασίσει πότε θα παρουσιάσει ποιο εργαλείο στους μαθητές, αν η εργαλειοθήκη είναι ένα σταθερό μέσο που εκτίθεται στην τάξη, εύκολα προσβάσιμο ανά πάσα στιγμή, ή αν η εργαλειοθήκη μπορεί επίσης να χρησιμοποιείται για τις εργασίες στο σπίτι.

Το παρακάτω σύνολο εργαλείων μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές σε μια σειρά από διαφορετικά πράγματα, όπως:

- πώς να συγκεντρώσουν και να αναζητήσουν πληροφορίες ,
- πώς να ταξινομήσουν τις πληροφορίες τους ,
- πώς να παράγουν δημιουργικό έργο,
- πώς να παρουσιάσουν τη δουλειά τους,
- πώς να συνεργαστούν με άλλους μαθητές

Κάθε εργαλείο αρχίζει σε ξεχωριστή σελίδα. Μπορεί να διαβαστεί ατομικά από τους μαθητές ή - αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός - σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.