

Μάθημα 2

Τι θα συμβεί αν...; Η παραβίαση των κανόνων έχει συνέπειες

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές συζητούν τις επιπτώσεις της παραβίασης κανόνων. Συσχετίζουν τους σχολικούς κανόνες με τις αρχές της δικαιοσύνης, της ισότητας, της συμμετοχής και του σεβασμού.
Εργασίες μαθητών	Γίνεται παιχνίδι ρόλων στο οποίο παραβιάζονται κανόνες. Αναλύονται οι υπάρχοντες σχολικοί κανόνες και συζητιούνται οι πιθανές και πραγματικές επιπτώσεις παραβίασής τους. Οι μαθητές προτείνουν τι θα έπρεπε να αλλάξει στους σχολικούς κανόνες, γιατί και με ποιο τρόπο.
Υλικά	Αυτοκόλλητα, μολύβια, πίνακας σεμιναρίου, λίστα με τους σχολικούς κανόνες για κάθε ομάδα, οι σχολικοί κανόνες γραμμένοι με μεγάλα γράμματα.
Μέθοδοι	Παιχνίδια ρόλων σε ομάδες, συζήτηση σε ολομέλεια, ομαδική εργασία.

Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες των τεσσάρων. Παίζουν παιχνίδια ρόλων στα οποία παραβιάζονται οι κανόνες. Οι ομάδες συζητούν τους κανόνες πριν αρχίσουν το παιχνίδι. Τα παιχνίδια ρόλων μπορεί να είναι τα εξής:

- παίζουμε ποδόσφαιρο,
- κακή συμπεριφορά στην τάξη,
- παίζουμε ηλεκτρονικά παιχνίδια,
- κακή συμπεριφορά στην αυλή του σχολείου,
- μιλάμε κατά τη διάρκεια του μαθήματος,
- μαλώνουμε με άλλους μαθητές,
- κ.λπ.

Για κάθε κανόνα που παραβιάζεται, οι μαθητές συζητούν τις επιπτώσεις ή – αν δεν υπάρχουν – τις πιθανές επιπτώσεις. Στη συνέχεια, οι ομάδες συμμετέχουν σε συζήτηση σε ολομέλεια.

Στη συζήτηση σε ολομέλεια, συζητιούνται οι παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς οι κανόνες υποστηρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας, και μας βοηθούν να συμβιώνουμε με ασφάλεια, δικαιοσύνη και αρμονία;
- Γιατί χρειαζόμαστε τους κανόνες;
- Πώς γνωρίζουμε όλοι ποιοι είναι οι κανόνες;
- Είναι οι κανόνες δίκαιοι για όλους;
- Υπάρχουν περιπτώσεις που οι κανόνες μεταβάλλονται;

Μεγαλώνουμε δημοκρατικά

- Ποιος διαμορφώνει τους κανόνες και γιατί;
- Τι γίνεται αν δεν τηρούμε τους κανόνες;

Μετά τη συζήτηση, οι μαθητές επιστρέφουν στις ομάδες τους. Συζητούν αν θέλουν να αλλάξει κάτι στους υπάρχοντες σχολικούς κανόνες. Καταλήγουν σε συμφωνία ως ομάδα και υποδεικνύουν την αλλαγή ή τις αλλαγές που επιθυμούν, αναρτώντας τις προτάσεις τους (τις κολλάνε) στην εκδοχή των σχολικών κανόνων που βρίσκεται ήδη στον πίνακα.