

Μάθημα 1

Υπερ-ήρωας;

Ποια πρέπει να είναι η θέση του εκπροσώπου της τάξης;

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές στοχάζονται πάνω στις έννοιες της υπευθυνότητας και της εκπροσώπησης συζητώντας για τη θέση του εκπροσώπου της τάξης.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές συζητούν για την υπευθυνότητα, τις ικανότητες και τη θέση που πρέπει να έχει ο εκπρόσωπος της τάξης.
Υλικά	Πίνακας σεμιναρίου, μολύβια, φυλλάδια, μεγάλη φωτογραφία ενός υπέρ-ήρωα.
Μέθοδοι	Ατομική εργασία, ομαδική εργασία, συζήτηση σε ολομέλεια.

Περιγραφή του μαθήματος

Παρουσιάζεται στους μαθητές το φυλλάδιο με τον “υπερ-ήρωα”. Η εργασία απαιτεί να συμπληρωθούν οι άδειες φυσαλίδες με τις ικανότητες και τις ευθύνες του εκπροσώπου της τάξης. Αυτό γίνεται ατομικά μέσα σε 10 λεπτά.

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων και συζητούν τα φυλλάδιά τους. Καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά, ικανότητες και υποχρεώσεις που θα έπρεπε να έχει ο εκπρόσωπος της τάξης. Καταγράφουν τα συμπεράσματά τους σε ένα φύλλο χαρτιού.

Κάθε ομάδα κολλά τις προτιμήσεις της στην εικόνα με τον υπερ-ήρωα που βρίσκεται στον πίνακα. Ο/η εκπαιδευτικός ξεκινά μια συζήτηση με τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η σημαντικότερη ικανότητα που πρέπει να διαθέτει ο εκπρόσωπος της τάξης;
- Πότε ο εκπρόσωπος της τάξης χρειάζεται την υποστήριξη των άλλων;
- Πρέπει ο εκπρόσωπος της τάξης να είναι ένας υπερ-ήρωας;
- Σε ποια περίπτωση πρέπει ο εκπρόσωπος της τάξης να είναι όπως όλοι;
- Τι αδυναμίες μπορεί να έχει ο εκπρόσωπος της τάξης;
- Κάτω από ποιες συνθήκες πιστεύετε ότι ο εκπρόσωπος της τάξης πρέπει να αντικαθίσταται από κάποιον άλλο; Πώς;
- Ποιες επιθυμίες δεν είναι σε θέση να ικανοποιεί ο εκπρόσωπος της τάξης;

Μετά τη συζήτηση, οι μαθητές πρέπει να προσπαθήσουν να φανταστούν πώς θα ήταν να διεκδικήσουν τη θέση του επικεφαλής της τάξης. Πρέπει να σκεφτούν γύρω από τις ευθύνες και τις ικανότητες για τις οποίες συζήτησαν, και να κάνουν την αυτοαξιολόγησή τους ως προς το αν θα μπορούσα να αναλάβουν μια τέτοια θέση. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει ένα φύλλο χαρτί ζητώντας από τους μαθητές να γράψουν το όνομά τους σε περίπτωση που ενδιαφέρονται γι' αυτή τη θέση.