

Μάθημα 2

Ανθρώπινα δικαιώματα: τι λένε;

Οι μαθητές συγκρίνουν τις ανάγκες τους με τα άρθρα της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου

Μαθησιακοί στόχοι	Συσχετίζοντας τις δικές τους ανάγκες με άθρα από την Οικουμενική Διακήρυξη για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, οι μαθητές αναγνωρίζουν ότι η Διακύρηξη έχει ευθυγραμμιστεί με τις ανάγκες των ανθρώπων.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές ανατρέχουν στο μάθημα 1 χρησιμοποιώντας μια λίστα ή επιλεγμένα άρθρα από την Οικουμενική Διακήρυξη για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου.
Υλικά	Φυλλάδιο (απλοποιημένη έκδοση της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου), λίστα αναγκών από το μάθημα 1.
Μέθοδοι	Ομαδική εργασία, έρευνα.

Περιγραφή του μαθήματος

Στην αρχή του μαθήματος, ο/η εκπαιδευτικός συνοψίζει τα αποτελέσματα του 1^{ου} μαθήματος. Πρέπει να γίνει μια σύνδεση ανάμεσα στις ανάγκες και τα ανθρώπινα δικαιώματα, και μια σύντομη παρουσίαση της ιστορίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων (βλ. φυλλάδιο “Ανθρώπινα δικαιώματα: κατάλογος σύγκρισης δικαιωμάτων και αναγκών”). Η εισαγωγή του εκπαιδευτικού δεν πρέπει να διαρκέσει περισσότερο από 10 λεπτά.

Οι μαθητές πρέπει να συσχετίσουν τις ανάγκες τους (τις οποίες έχουν ορίσει) με τα ανθρώπινα δικαιώματα όπως εμφανίζονται στην απλοποιημένη λίστα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων (φυλλάδιο). Θα εργαστούν σε ομάδες, όπως και στο προηγούμενο μάθημα, εξετάζοντας τα παρακάτω θέματα: ποια ανθρώπινα δικαιώματα είναι σημαντικά για αυτούς, ακόμα και ασυνείδητα; Μπορούν να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα σε δικαιώματα και ανάγκες; Μπορούν να σκεφτούν παραδείγματα από την καθημερινή ζωή που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο δικαίωμα; Το φυλλάδιο θα βοηθήσει σε αυτό. Ο/η εκπαιδευτικός θα αποφασίσει αν η εργασία θα γίνει με την απλοποιημένη έκδοση της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου ή με την κανονική (διαθέσιμη στο δικτυακό τόπο www.un.org/en/documents/udhr/). Η χρήση της απλοποιημένης έκδοσης θα βοηθήσει τους μαθητές να εντοπίσουν πολύ γρήγορα τα ανθρώπινα δικαιώματα που αναπτύχθηκαν με βάση τις καθημερινές ανάγκες.

Παράδειγμα από το φυλλάδιο:

Λίστα βασικών δικαιωμάτων	Οι “ΑΝΑΓΚΕΣ” που έχουμε ορίσει	Σε ποιο άρθρο της Διακήρυξης ανήκει;
Δικαίωμα να ζούμε, να υπάρχουμε		
Δικαίωμα να εργαζόμαστε		
Δικαίωμα να έχουμε περιουσία		
Δικαίωμα να εκφραζόμαστε ελεύθερα		
...		

Οι μαθητές προσπαθούν να αντιγράψουν τον κατάλογο των αναγκών τους από το προηγούμενο μάθημα στο φυλλάδιο. Αυτό δεν θα είναι εύκολο, καθώς η διατύπωση των δικαιωμάτων και των αναγκών δεν είναι η ίδια. Αυτό μπορεί να προκαλέσει συζητήσεις και αποφάσεις που δεν είναι πάντα ξεκάθαρες, αλλά τούτο γίνεται σκόπιμα.

Στη συνέχεια, οι ομάδες που τελειώνουν συγκρίνουν τη λίστα τους με το αυθεντικό κείμενο της Οικουμενικής Διακύρησης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου.

Στο τέλος του μαθήματος, πρέπει να διαμορφωθεί μια λίστα για την τάξη. Αυτό σημαίνει ότι οι λίστες των ομάδων θα φωτοτυπηθούν και θα ενταχθούν σε έναν μεγαλύτερο κατάλογο, που θα παρουσιαστεί σε όλους. Αν υπάρχουν διαθέσιμοι υπολογιστές, οι μαθητές μπορούν να φτιάξουν μια ηλεκτρονική λίστα, χρησιμοποιώντας το φυλλάδιο ως περίγραμμα. Αυτή η εργασία μπορεί να ανατεθεί σε μια μικρή ομάδα μαθητών και να την ολοκληρώσουν στο σπίτι. Αν είναι απαραίτητο, μπορεί να συντάξει τη λίστα ο/η εκπαιδευτικός.