

Μάθημα 1

Προετοιμάζουμε μια έκθεση

Παλιές και νέες συσκευές επικοινωνίας - τι ανακαλύπτουμε;

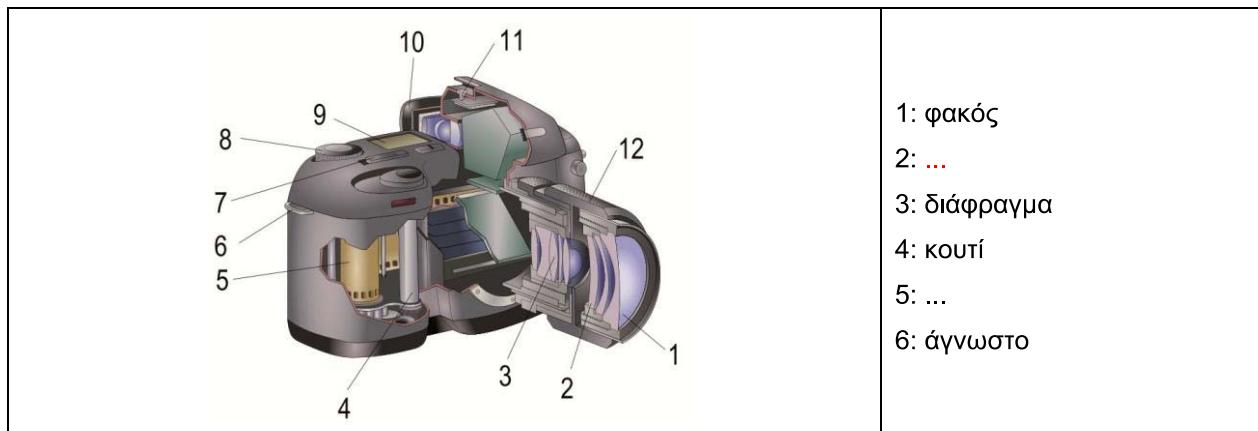
Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα κατανόησης των τεχνικών λεπτομερειών των επικοινωνιακών μέσων και αφιερώνουν χρόνο για αυτό. Προετοιμάζουν μια δική τους έκθεση για τις συσκευές του σχολείου.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές χρησιμοποιούν μια συσκευή με την οποία δεν είναι εξοικειωμένοι, και περιγράφουν τον τρόπο λειτουργίας της. Συλλέγουν και περιγράφουν διάφορες συσκευές μέσων επικοινωνίας και προετοιμάζουν μια έκθεση στην τάξη τους.
Υλικά	Μια συσκευή μέσου επικοινωνίας (όπως κάμερα κ.λπ.), φυλλάδια.
Μέθοδοι	Συζητήσεις, ομαδική εργασία, εργασία για το σπίτι.

Περιγραφή του μαθήματος

Για να πληροφορηθούν οι μαθητές για το θέμα, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να φέρει στο σχολείο μια συσκευή (όπως φωτογραφική μηχανή, διαφανοσκόπιο, υπολογιστή, βιντεοκάμερα, κινητό τηλέφωνο, παλιά φωτογραφική μηχανή με φιλμ, μαγνητόφωνο, προβολικό, κ.τ.λ.) Το εγχειρίδιο χρήσης της συσκευής είναι απαραίτητο, αλλά ο δάσκαλος δεν θα το παρουσιάσει από την αρχή στους μαθητές.

Στην αρχή του μαθήματος, η συσκευή τοποθετείται πάνω σε ένα τραπέζι στη μέση της αίθουσας. Ζητείται από τους μαθητές να εξηγήσουν πώς λειτουργεί η φωτογραφική μηχανή ή όποια άλλη συσκευή χρησιμοποιείται ακόμη και αν δεν είναι εξοικειωμένα τα παιδιά με αυτή, ζωγραφίζοντας ένα σκίτσο της φωτογραφικής μηχανής (για παράδειγμα) στο οποίο απεικονίζουν όλα τα ορατά σημεία και κουμπιά της. Κατόπιν τα ονομάζουν (όπως φαίνεται στο παρακάτω σχήμα). Είναι σημαντικό οι μαθητές να ζωγραφίσουν και τα σημεία της συσκευής με τα οποία δεν είναι εξοικειωμένοι και να καταγράψουν σε τι νομίζουν ότι χρησιμεύουν τα σημεία αυτά.

Απεικόνιση του σκίτσου του μαθητή για τον/την εκπαιδευτικό:



Όσο πιο περίπλοκη είναι η συσκευή, τόσο πιο δύσκολη γίνεται η άσκηση. Είναι σημαντικό οι μαθητές να μην διστάσουν να την κάνουν. Δεν υπάρχει σωστό και λάθος. Πρέπει να κατανοήσουν ότι η συσκευή έχει πολλές χρήσεις και είναι σημαντικό να τις γνωρίζουν.

Εναλλακτική πρόταση:

Μπορεί να γίνει αντιγραφή του σχεδίου σε μια διαφάνεια για μια από κοινού παρουσίαση.

Κατόπιν, ο/η εκπαιδευτικός δίνει το εγχειρίδιο χρήσης της συσκευής σε μια ομάδα μαθητών (αν επιθυμεί, μπορεί να το κάνει από την προηγούμενη ημέρα χωρίς να ενημερώσει την υπόλοιπη τάξη). Ανάλογα με τη συσκευή, είναι πιθανό να μην περιγραφούν και να μη διδαχθούν όλες οι λειτουργίες της. Σε αυτό σημείο δεν έχει σημασία κάτι τέτοιο γιατί είναι μόνο το εισαγωγικό στάδιο.

Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί τους στόχους και τη διαδικασία όλης της ενότητας:

- Διοργάνωση μιας έκθεσης με συσκευές από το σπίτι και συσκευές του σχολείου (μάθημα 2).
- Γνωριμία με μια από τις συσκευές, τις λειτουργίες της, τις δυνατότητες της και παρουσίαση όλων αυτών στους υπόλοιπους μαθητές (μάθημα 3- επιπλέον αριθμός μαθημάτων ανάλογα με τον αριθμό των συσκευών).
- Όταν οι μαθητές κατανοήσουν τις συσκευές, αποφασίζουν για ένα μέσο (φιλμ, ακουστικό απόσπασμα, έκθεση φωτογραφίας κτλ.) και αναπτύσσουν ένα χρονοδιάγραμμα. (μάθημα 4).

Στο τέλος του μαθήματος, ο/η εκπαιδευτικός θα συγκεντρώσει όλες τις ιδέες των μαθητών και θα δώσει σαφείς οδηγίες για την παρουσίαση όλων των συσκευών στην τάξη. Ο/η εκπαιδευτικός θα πρέπει να μοιράσει πρότυπο περιγραφής συσκευών στους μαθητές (φυλλάδιο).

Σημείωση: οι συσκευές που ανήκουν στο σχολείο θα πρέπει να αποτελέσουν και αυτές μέρος της έκθεσης. Οι μαθητές που δεν έχουν φέρει κάποια συσκευή ή αυτοί που έχουν διαθέσιμο χρόνο θα πρέπει να προετοιμάσουν τις περιγραφές των συσκευών του σχολείου και να τις φέρουν στην έκθεση.