

Μάθημα 1

Υποχρεώσεις στο σπίτι

Οι άνθρωποι βιώνουν συγκρούσεις νομιμοφροσύνης - πώς πρέπει να αποφασίσουν;

Μαθησιακοί στόχοι	Διερευνάται το φάσμα των υποχρεώσεων που έχουν οι άνθρωποι. Γίνεται κατανοητό ότι οι ευθύνες μπορεί να συγκρούονται. Διερευνάται η ηθική λογική που διέπει τις αποφάσεις σχετικά με τις συγκρούσεις των ευθυνών.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές αναλύουν τα ηθικά διλήμματα. Συζητούν εναλλακτικές αναλύσεις. Κάνουν δηλώσεις σε ατομικό επίπεδο.
Υλικά	Αντίγραφα της ιστορίας “ο Milan κάνει μια επιλογή”. Χαρτιά για γραπτή εργασία.
Μέθοδοι	Ατομική και σε μικρές ομάδες συζήτηση. Συζήτηση σε ολομέλεια. Ατομική γραπτή εργασία

Εννοιολογική μάθηση

Ευθύνη: Κάπι που οι άνθρωποι πρέπει να κάνουν – οι ευθύνες μπορεί να είναι νομικές, ηθικές ή κοινωνικές, ανάλογα με το πώς προκύπτουν.

Ηθική σύγκρουση: Οι άνθρωποι βιώνουν σύγκρουση όταν πρέπει να αποφασίσουν ανάμεσα σε δύο τρόπους δράσης.

Ευθύνη του πολίτη: Καθήκοντα των ατόμων στην ευρύτερη κοινότητα. Αυτές οι ευθύνες προκύπτουν γιατί η συμμετοχή σε μια κοινότητα φέρνει δικαιώματα σε αντάλλαγμα προς υποχρεώσεις.

Το μάθημα

Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει την ιδέα ότι ο καθένας έχει υποχρεώσεις κάποιου είδους και μπορεί να προκύψουν προβλήματα όταν οι άνθρωποι βάζουν κάποιες υποχρεώσεις πάνω από κάποιες άλλες. Πρέπει να κάνουν δύσκολες επιλογές. Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει την ιστορία “Ο Μίλαν κάνει μια επιλογή” και ζητά από τους μαθητές να σκεφτούν σχετικά με τα ακόλουθα θέματα. Κάποιες ερωτήσεις μπορούν να συζητηθούν σε ζευγάρια πριν δοθούν οριστικές απαντήσεις. Για τις άλλες, οι μαθητές μπορούν να κρατήσουν σημειώσεις πριν μοιραστούν τις ιδέες τους στην τάξη.

- Τι λέει η ιστορία για το είδος των υποχρεώσεων του Μίλαν; Πόσα διαφορετικά είδη ευθύνης μπορείτε να δείτε (ευθύνη για τον εαυτό του, την οικογένειά του, το σχολείο, την τοπική κοινότητα ή τον ευρύτερο κόσμο);
- Τι νομίζετε ότι πρέπει να κάνει ο Μίλαν και γιατί; Συμφωνούν όλοι στην τάξη;
- Πόσο δύσκολη νομίζετε ότι είναι η απόφαση του Μίλαν; Τι την κάνει δύσκολη;
- Τι ευθύνες έχει ο πατέρας του Μίλαν στην ιστορία; Πόσες μπορείτε να δείτε;

5. Πιστεύετε ότι ήταν σωστό να ζητήσει ο πατέρας του από τον Μίλαν να μείνει στο σπίτι;
6. Πόσο σοβαρό θα ήταν να παρακούσει ο Μίλαν τον πατέρα του; Αυτή θα ήταν μια δύσκολη απόφαση για τον Μίλαν; Αιτιολογείστε την απάντησή σας.

Γραπτή εργασία

Με δικά σας λόγια, γράψτε τι νομίζετε ότι έγραψε ο Μίλαν στον πατέρα του. Συγκρίνετε αυτό που γράψατε με ό,τι έγραψαν οι υπόλοιποι στην τάξη. Οι μαθητές μοιράζονται τις ιδέες τους.

Γενίκευση

Ίσως οι μαθητές έχουν ήδη ασχοληθεί με κάποιες γενικές πτυχές της ηθικής σύγκρουσης.

Ο/η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται σε αυτές τις σκέψεις ή ζητά από την τάξη να σκεφτεί γενικότερα για τα είδη ευθύνης που έχουν οι άνθρωποι απέναντι:

- στον εαυτό τους*
- στην οικογένειά τους*
- στην τοπική κοινότητα*
- στην εθνική κοινότητα*
- στον ευρύτερο κόσμο.

Οι μαθητές εργάζονται πάλι σε ομάδες. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον πίνακα για να γράψουν τις διάφορες ευθύνες. Οι λόγοι για τους οποίους οι άνθρωποι διαφωνούν σχετικά με τον βαθμό στον οποίο οι άνθρωποι έχουν ευθύνες για τους άλλους και για την κοινότητα συζητιούνται στη συνέχεια στην τάξη.

Ατομικές δηλώσεις

Ο/η εκπαιδευτικός θα πρέπει στη συνέχεια να δώσει τις ακόλουθες πληροφορίες στους μαθητές. “Στην ιστορία του Μίλαν οι ευθύνες έρχονται σε σύγκρουση μεταξύ τους. Σκεφθείτε μερικά δικά σας παραδείγματα στα οποία συγκρούονται οι ευθύνες των ατόμων. Πάρτε μερικά συγκεκριμένα παραδείγματα και συζητήστε για το πώς σκέφτονται οι άνθρωποι την επίλυση συγκρούσεων για ευθύνες”. Αν αυτό είναι δύσκολο για τους μαθητές, ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να δώσει κάποια συγκεκριμένα παραδείγματα, από το τοπικό πλαίσιο.