

Φυλλάδιο για τους μαθητές 5.1

Προετοιμασία συνέδριου με θέμα ένα πλαίσιο κανόνων

Σχεδιασμός

Χρονικό πλαίσιο	Ατζέντα	Υλικά και πηγές
Μάθημα 1	Σχηματισμός ομάδων εργασίας. Κάθε ομάδα περιλαμβάνει ένα μέλος από κάθε ψαροχώρι.	Φυλλάδια 5.1, 5.2.
Μάθημα 1 Μάθημα 2	Οι ομάδες σχεδιάζουν ένα πλαίσιο κανόνων. Οι ομάδες προετοιμάζουν τις παρουσιάσεις τους. Τα μέλη της κοινότητας εγκρίνουν τους κανόνες διαδικασίας και ψηφίζουν για το συνέδριο.	Φυλλάδια 5.2, 5.4. Χαρτί σεμιναρίου, μαρκαδόροι.
Μάθημα 3	Ολομέλεια: Οι ομάδες παρουσιάζουν τα προσχέδιά τους. Τα μέλη της κοινότητας συγκρίνουν και κρίνουν το προσχέδιο του πλαισίου κανόνων. Τα μέλη της κοινότητας ανταλλάσσουν απόψεις για το ποιο πλαίσιο να προκρίνουν.	Φυλλάδιο 5.3.
Μάθημα 4 Το συνέδριο	Συνέδριο: Τα μέλη της κοινότητας παρουσιάζουν τις θέσεις τους για το μοντέλο της προτίμησής τους. Επιλέγουν με ψηφοφορία ένα πλαίσιο κανόνων. Υπογράφουν το πρωτότυπο κείμενο με το πλαίσιο. Αναστοχασμός Οι μαθητές συζητούν για τις εμπειρίες τους από τη δραστηριότητα.	Φυλλάδιο 5.4. Φύλλα Α4, στυλό, μαρκαδόροι.

Η χρησιμότητα του παιχνιδιού λήψης αποφάσεων

Η μέθοδος που εφαρμόστηκε στο παραπάνω σχεδιάγραμμα είναι παιχνίδι λήψης αποφάσεων. Οι λόγοι επιλογής αυτής της μεθόδου είναι οι παρακάτω.

Το παιχνίδι δρα ως μοντέλο. Απεικονίζει σημαντικά στοιχεία της πραγματικότητας και τα αναδεικνύει, χωρίς πολλές λεπτομέρειες. Όλα τα κράτη διαθέτουν κάποιου είδους βασικό πλαίσιο, ένα σύνταγμα που εμπειρίχει τους κανόνες λήψης αποφάσεων και διευθέτησης συγκρούσεων. Χωρίς τέτοιο πλαίσιο, τα μέλη της κοινότητας δεν θα είχαν υποστήριξη για να επιλύσουν τις διαφορές τους και θα κατέφευγαν στη βία.

Όταν κάποιος συμμετέχει στη δημοκρατία, ασκεί τα δικαιώματα που του παρέχει το σύνταγμα της χώρας του. Ο καλύτερος τρόπος να κατανοήσει τον τρόπο που λειτουργεί το πλαίσιο κανόνων και νόμων στη

χώρα του, είναι να δημιουργήσει ο ίδιος κάποιο παρόμοιο πλαίσιο. Αυτό το παιχνίδι δίνει αυτό τον στόχο στους παίκτες του.