

Δραστηριότητα 1.3. – Οικόσημο

Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης. Τα άτομα ενθαρρύνονται να αναγνωρίσουν και να γιορτάσουν τις θετικές πτυχές του εαυτού τους. Οι ομάδες βρίσκουν κοινούς στόχους.
Σχόλιο για τη χρήση	Αυτή η άσκηση επιπρέπει στους μαθητές να αρχίσουν να συμμετέχουν ενεργά, πολύ γρήγορα. Είναι ιδανική σε μια νεοσυσταθείσα ομάδα μάθησης ή στην αρχή μιας εκπαιδευτικής περιόδου.
Υλικά	Η αφίσα με το οικόσημο για κάθε ομάδα μαθητών, μαρκαδόροι ή χρώματα, εικόνες από περιοδικά, κ.λπ.

Διαδικασία

1. Χρησιμοποιώντας ένα «παιχνίδι» για τη δημιουργία ομάδων (π.χ. μοιράζοντας κάρτες που ταιριάζουν για να σχηματιστούν ομάδες ζογκλέρ, βιολονιστών, κλπ.), η τάξη χωρίζεται σε τρεις, έξι ή εννέα ομάδες ανάλογα με το μέγεθος της. Η κάθε ομάδα δεν θα πρέπει να έχει παραπάνω από πέντε μαθητές. Η κάθε ομάδα είναι Α, Β ή Γ.

2. Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες των τεσσάρων. Δίνουμε σε κάθε μαθητή τη φωτοτυπία του οικόσημου, η οποία είναι χωρισμένη σε τέσσερα τμήματα, κι έχει μια περγαμηνή από κάτω. Τα τμήματα μπορούν να έχουν ήδη κοπεί από μια δεύτερη φωτοτυπία και να κολληθούν στην κύρια, όταν οι μαθητές τελειώσουν.

3. Εργασία:

Ατομική προετοιμασία:

- κρατήστε σημειώσεις απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Πώς αντιλαμβάνεσαι τον εαυτό σου;
 - Τι χρειάζεσαι;
 - Τι είσαι ικανός να κάνεις;
 - Για τι μετανιώνεις όταν σκέφτεσαι τη ζωή σου;
- σχεδίασε (ή διάλεξε) ένα σύμβολο ή σύμβολα που εκπροσωπούν τις σημειώσεις σου (χρώματα, χρωματιστό χαρτί, εικόνες περιοδικών, κ.λπ.).

Ομαδική δουλειά:

- εξήγησε το σύμβολό (τα σύμβολά) σου στα μέλη της ομάδας σου
- κόλλησε όλα τα τμήματα στο οικόσημό σου
- βρες ένα κοινό σύμβολο για την ομάδα σου (κέντρο), ένα μότο για τις ιδέες σου (στην κορυφή) και ένα όνομα για την ομάδα σου (στο κάτω μέρος).

4. Τα ολοκληρωμένα οικόσημα παρουσιάζονται από ένα μέλος της ομάδας στην ολομέλεια, και αναρτώνται μαζί με τα υπόλοιπα στον τοίχο.

Υλικά

