

Δραστηριότητα 1.4. – Ένα μπουκέτο λουλούδια

Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο στόχος της άσκησης είναι να ενισχύσει την ομαδική συνοχή και να βελτιώσει την αυτοεκτίμηση.
Υλικά	<p>Οι μαθητές εκτιμούν το ότι κάθε άτομο σε μια ομάδα είναι μοναδικό και διαφορετικό, αλλά ταυτόχρονα συμβάλλει στη συνολική δύναμη της ομάδας.</p> <p>Μια μικρή φωτογραφία ταυτότητας για κάθε μαθητή, όχι μεγαλύτερη από 3 εκ. (ή ένα σχεδιασμένο πορτραίτο).</p> <p>Κίτρινο ή πορτοκαλί χαρτί κομμένο σε στρογγυλά κομμάτια με διάμετρο περίπου 6 εκ. για να δημιουργηθεί το κέντρο του λουλουδιού.</p> <p>Πολύχρωμο χαρτί κομμένο στο σχήμα πετάλων, μία χρωματιστή κορδέλα αν υπάρχει, μαρκαδόροι ή μπογιές σε διάφορα χρώματα, δύο μεγάλα χαρτιά στο μέγεθος ενός πίνακα σεμιναρίου, κόλλα, ή άλλη κολλητική ουσία.</p>

Διαδικασία

1. Κάθε μαθητής έχει ένα στρογγυλό κομμάτι χαρτιού όπου κολλάει τη φωτογραφία του.
2. Κάθε μαθητής παίρνει έξι πέταλα, και στο καθένα γράφει ένα ή δύο θετικά πράγματα σχετικά με το:
 - τι θα έλεγε ο/η εκπαιδευτικός γι' αυτόν
 - τι θα έλεγε ένας άντρας της οικογένειας γι' αυτόν
 - τι θα έλεγε μια γυναίκα της οικογένειας γι' αυτόν
 - τι λένε οι ίδιοι για τον εαυτό του
 - τι θα έλεγε ένας φίλος γι' αυτόν
 - τι θα έλεγε κάποιος άλλος στην αίθουσα, στο σχολείο, στην κοινότητα γι' αυτόν
3. Ο μαθητής κολλάει τα πέταλα γύρω από τη φωτογραφία για να δημιουργήσει το κεφάλι ενός λουλουδιού.
4. Ο/η εκπαιδευτικός ή οι μαθητές τοποθετούν κάθε λουλούδι στο χαρτί που θα αναρτηθεί.
5. Ο/η εκπαιδευτικός ή οι μαθητές σχεδιάζουν τους μίσχους και τα φύλλα κάθε λουλουδιού για να δημιουργήσουν ένα μπουκέτο. Προσθέτοντας μια κορδέλα κάνουμε το μπουκέτο να μοιάζει πολύ ιδιαίτερο!

Επέκταση

Σε κύκλο, οι μαθητές δίνουν τα σχόλια τους. Αυτό τους βοηθάει να κατανοήσουν το συμβολικό νόημα: το μπουκέτο θα έχανε την ομορφιά του αν έλειπαν κάποια λουλούδια (κοινότητα). Κάθε λουλούδι είναι διαφορετικό και προσθέτει κάτι μοναδικό (ατομική αξιοπρέπεια). Ταυτόχρονα, όλα τα λουλούδια είναι παρόμοια, και ως εκ τούτου το καθένα είναι εξίσου σημαντικό με το άλλο (ισότητα). Οι έννοιες στις παρενθέσεις μπορούν να συμπεριληφθούν σε τάξεις με μεγαλύτερους μαθητές.