

## Δραστηριότητα 3.5. – Επιθυμίες και ανάγκες

<b>Εκπαιδευτικός στόχος</b>	Οι μαθητές κατανοούν τη διαφορά μεταξύ των πραγμάτων που επιθυμούν ή θα ήθελαν, και αυτών που πραγματικά χρειάζονται.
<b>Υλικά</b>	Χαρτιά, στυλό, ψαλίδια.

### Διαδικασία

1. Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να ζωγραφίσουν κάποια από τα πράγματα που πιστεύουν ότι χρειάζονται, σε μικρά κομμάτια χαρτιού (ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να έχει προετοιμάσει τα κομμάτια, ή να βάλει τους μαθητές να τα κόψουν). Μπορούν να φτιάξουν περίπου 8-10 ζωγραφίες ο καθένας.
2. Όταν οι ζωγραφίες είναι έτοιμες, ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες.
3. Κάθε ομάδα πρέπει να συμφωνήσει να βάλει στην άκρη όλες τις ζωγραφίες, εκτός από πέντε. Μόνο τα πέντε πιο σημαντικά πράγματα θα πρέπει να μείνουν στο θρανίο. Μετά, οι ομάδες εξηγούν τι διάλεξαν να κρατήσουν. Διάλεξαν όλες οι ομάδες τα ίδια πράγματα;

### Επέκταση

Ο/η εκπαιδευτικός κρεμάει ένα σχοινί μπουγάδας στην αίθουσα, και κρεμάει με μανταλάκια κάποιες από τις ζωγραφίες. Στη συνέχεια, συζητάει με την τάξη ποιες ζωγραφίες μπορούν να απομακρυνθούν, ποια πράγματα δεν χρειάζονται πραγματικά. Στο τέλος, θα πρέπει να υπάρχουν μόνο πέντε ζωγραφίες στο σχοινί. Μπορούν οι μαθητές να συμφωνήσουν ποιες πέντε;