

Δραστηριότητα 7.2. – Τα συναισθήματά μου για τη δικτατορία

Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι μαθητές μπορούν να ορίσουν και να κρίνουν στοιχεία της δημοκρατίας και της δικτατορίας. Οι μαθητές μπορούν να κάνουν μια συνειδητή επιλογή αξιών και να τις υποστηρίξουν.
Υλικά	Αφίσα και μαρκαδόροι, ή πίνακας και κιμωλία.

Διαδικασία

1. Οι μαθητές καλούνται να ορίσουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της δικτατορίας.

Ο κατάλογος μπορεί να περιλαμβάνει στοιχεία, όπως τα παρακάτω:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – αντισημιτισμός – εθνοκάθαρση – βασανιστήρια – ασφυκτικός έλεγχος – λατρεία της εξουσίας, ατόμων ή του στρατού – θεώρηση της κριτικής ως καταστροφική | <ul style="list-style-type: none"> – ο ρόλος των γυναικών ως αναπαραγωγών του είδους – καταπίεση των σεξουαλικών μειονοτήτων – υποταγή στην εξουσία – πίεση από τους συνομηλίκους για συμμόρφωση – η απαίτηση για καθοδήγηση – απόρριψη των μειονοτήτων |
|---|---|

2. Με αναφορές στον κατάλογο, οι μαθητές προσπαθούν να απαντήσουν στο ερώτημα, «Σε ποιον βαθμό με επηρεάζει αυτή η κατάσταση»;
3. Οι μαθητές καλούνται να τοποθετήσουν αυτά τα στοιχεία σε μια κλίμακα, αρχίζοντας με το στοιχείο για το οποίο έχουν τα πιο έντονα συναισθήματα.

Επέκταση και παραλλαγή

Τα χαρακτηριστικά της δικτατορίας μπορούν να σχετιστούν με παραδείγματα από τις ειδήσεις, σε ταινίες ή βιβλία.

Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να γίνει για τη δημοκρατία.