

Uvjeti učenja i poučavanja

Radni materijal 4: Koji su moji temeljni stavovi prema učenicima?

- Empatija, privrženost (otvorenost prema osjećajima, mislima, stavovima i potrebama), dobronamjerno prihvatanje (osobno poštovanje neovisno o bilo kakvim uvjetima), iskrenost, stabilnost, pouzdanost
- Vodstvo u duhu poštovanja i uvažavanja (emocionalna privrženost, induktivno rezoniranje, autoritetna kontrola, podrška društvene integracije i demokracije)

Odnosi i komunikacija u razredu

- Uzajamno razumijevanje
- Simetrični odnosi
- Zajedničko obrazovanje bez spolne diskriminacije
- Upoznavanje jedni drugih
- Prijateljstvo:
 - o Verbalna i neverbalna komunikacija
 - o Razumijevanje za druge perspektive i stajališta
 - o Samopercepcija i percepcija od strane drugih

Atmosfera sprječavanja sukoba

Pravedna i brižna zajednica, zajednica onih koji uče, podjela odgovornosti (nastavnici i učenici – oba spola)

Suradnja umjesto konkurenkcije

- o Društveno učenje
- o Pravila i konvencije
- o Meta-komunikacija i meta-interakcija
- o Ograničenja i poticanje

Odgojno-obrazovne mjere

- Razgovori o rješavanju sukoba
- "Okrugli stol"
- Igre
- Suradnja kao smjernica za modificiranje osobnog ponašanja
- Korisne povratne informacije
- Pojedinačne odgovornosti
- Kazne
- Ophođenje s maltretiranjem i nasiljem u učionici ili školi