

**Procjenjivanje i ocjenjivanje postignuća učenika, nastavnika i škola****Radni materijal 14: Smjernice za samovrednovanje škola**

Kada škola odluči provesti samovrednovanje u odnosu na odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava treba biti svjesna činjenice da taj proces iziskuje duži vremenski period, možda čak i cijelu školsku godinu. To može biti izrazito izazovan period koji uključuje mnoge različite korake i aktivnosti.

Sljedeća lista, preuzeta iz "Pomagala za osiguranje kvalitete odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo u školama" (Vijeće Europe, *Demokratsko upravljanje školama*, 2005., str. 73) može biti od velike pomoći za prisjećanje glavnih smjernica. Potrebno je:<sup>45</sup>

- podizati svijest svih interesnih skupina o nužnosti i samom procesu samovrednovanja odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava kao sredstva za osobni, profesionalni i školski napredak;
- osigurati da su sve interesne skupine informirane o evaluacijskom okviru za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava, kao i o njegovoj svrsi;
- izabrati najprikladniji pristup za samovrednovanje u dogovoru sa širokim rasponom interesnih skupina i stručnjaka;
- osmisliti kvalitetne i pouzdane evaluacijske alate (poput upitnika, pitanja za intervju) u suradnji sa stručnjacima iz raznih instituta za istraživanje odgoja i obrazovanja ili ustanova za obuku nastavnika;
- pripremiti školsko osoblje i ostale interesne skupine za evaluaciju, uključujući i njihovu obuku za korištenje evaluacijskih alata; te
- uspostaviti ozračje poštjenja, iskrenog promišljanja, povjerenja, uključenosti i odgovornosti za ishode.



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prepoznati i umanjiti negativne konotacije vrednovanja.</li> <li>– Shvatiti izazov samovrednovanja kao proces učenja.</li> <li>– Razviti znanje i vještine vrednovanja.</li> <li>– Učvrstiti posvećenost svih uključenih unapređenju škole.</li> </ul> |
|--|---|

<sup>45</sup> Kada je ovaj priručnik bio razvijen (2005) smjernice su se odnosile samo na demokratsko građanstvo. Proširenje koncepta na odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava dodano je tek u ovom priručniku.