

Komplet pomagala za učenike

Pomagalo 2: Radni list učenika za preispitivanje vlastitog procesa učenja

- Koji su bili moji prvi koraci u učenju?
- Koje sam sljedeće korake poduzeo/poduzela?
- Kada sam si dozvolio/dozvolila pauzu?
- Koliko dugo sam učio/učila samostalno?
- Koliko dugo sam učio zajedno s nekim drugim učenikom?
- Kada sam učio/učila u grupi?
- Jesam li u grupi dobro učio/učila?
- Jesam li izvršavao/izvršavala sve svoje aktivnosti u skladu sa svojim planom?
- Jesam li se mogao neometano koncentrirati na svoj rad? Jesam li u bilo kojem trenutku izgubio/izgubila koncentraciju? Trebam li poboljšati svoju koncentraciju?
- Jesam li osigurao/osugurala dobre uvjete učenja?
- Jesam li se dosađivao/dosađivala tijekom učenja?
- Jesam li učio/učila sa zadovoljstvom?
- Kada sam posebno uživao/uživala u učenju?
- Jesam li tijekom učenja imao/imala osjećaj da će biti uspješan/uspješna? (Učenje sa samopouzdanjem)
- Kako sam razvio/razvila interes za sadržaj i počeo/počela uživati u učenju?
- Koje sam strategije i tehnike učenja primijenio/primijenila?
- Jesam li dobro učio/učila? Što sam dobro učinio/učinila, a što loše?
- Što mi je pričinjavalo poteškoće? Kako sam te poteškoće savladao/svladala?
- Trebam li raditi brže ili polaganije?
- Postoji li išta što bih trebao/trebala promijeniti?
- Kako mogu poboljšati svoje učenje?
- U svom sljedećem procesu učenja pokušat ću postići sljedeće: ...