

Vježba 3.2. - Špage

Odgojno-obrazovni ciljevi	Svrha ovog zadatka je predstaviti globalnu perspektivu našeg zajedničkog podrijetla kao uvod u obrazovanje za ljudska prava. Svi ljudi dijele zajedničko podrijetlo, istu zemlju i imaju ista prava neovisno o tome gdje žive i u kojoj situaciji žive. Ovaj zadatak vizualizira velike figure kako bi bile razumljive djeci.
Bilješke o metodi	Ovaj zadatak posebno se ističe jer pruža primjer model-poučavanja učiteljima umjesto grupnog rada učenika.
Materijali	Dva komada špage duljine 4.8 i 7 metara, karta svijeta ili globus.

Postupak

- Učitelj/ica pokazuje učenicima špagu dugačku 4.8 metara i pita ih koliko misle da je špaga dugačka. Kada se učenici slože da je špaga dugačka 4.8 metara, onda ih upita koliko to iznosi milimetara.
- Dužina špage od 4.800 milimetara može simbolizirati povijest našega planeta, s obzirom da je zemlja stara približno 4.800 milijuna godina.
- Učitelj/ica se vraća na postanak planeta i prolazi kroz glavne događaje u povijesti zemlje, s time da 1 milimetara predstavlja 1 milijun godina. Koliko su dugo ljudi na zemlji? Ona/on pokazuje im zadnjih 1-2 milimetara i uspoređuje ih s ostatkom užeta. Možda ljudska bića nisu toliko važna? Možda bismo trebali biti vrlo obazrivi prema planetu na kojem živimo?
- Učitelj/ica priča učenicima nešto malo o povijesti čovječanstva. Prema trenutnim saznanjima ljudski život prvi put se pojavio u Africi. Na početku, ljudi su bili Afrikanci. Onda je čovječanstvo migriralo iz Afrike i ljudi su naselili cijeli planet. Danas postoji mnogo zemalja i različitih grupa koje govore različitim jezicima i koje imaju različite kulture i religije, ali u konačnici svi smo jednaki.
- Učitelj/ica pokazuje učenicima drugi komad špage. Koliko je on dugačak? Danas na svijetu živi 7 milijardi ljudi.⁴ Stoga 1 milimetar duljine špage odgovara 1 milijunu ljudi. Pokazuje na špagi veličinu nekih velikih zemalja. Koja je veličina naše zemlje? Neki ljudi dijele svijet na „naše ljude“ i „strance“. Špaga pokazuje da su većina ljudi „stranci“! Ali svi mi dijelimo planet kao naš dom i mi moramo učiti kako živjeti zajedno. Zemlje svijeta, kroz Organizaciju ujedinjenih naroda, odlučile su da posjedujemo ista prava unatoč činjenici da smo različiti i živimo na različitim mjestima.

Dodatak

Na temelju ovog uvoda učitelj/ica može raspravljati o pitanjima okoliša, ljudskih prava općenito, predrasuda i stereotipa (vidjeti poglavlje „Primjećivati druge“), geografska pitanja i međunarodne odnose.

⁴ Učitelj/ica treba voditi računa o ovoj brojci i prilagoditi dužinu komada špage prema broju stanovnika; 7 milijardi je bilo u 2013.