

Vježba 3.3. – Drvo ljudskih prava

Odgjono - obrazovni cilj	Učenici razvijaju konceptualni okvir kako bi prosuđivali o ljudskim pravima.
Materijali	Olovke u boji, veliki listovi papira postavljeni na izložbeni prostor u razredu.

Postupak

1. Učitelj/ica dijeli učenike u male grupe od tri do pet učenika.
2. Ona/on traži od njih da nacrtaju jedno lijepo drvo i da ga imenuju „Naše drvo ljudskih prava“. Na donjem dijelu stabla trebali bi napisati „ljudska prava“.
3. Nakon toga bi na grane drveta trebalo staviti neke ključne pojmove za koje učenici misle da jesu ili bi trebali biti sastavni dio ljudskih prava. Oko tih grana može se staviti mnogo drugih grana s temama za koje učenici misle da su povezane s glavnim granama.
4. Nakon što im je dano određeno vrijeme, grupe stavljaju svoje crteže na zid i objašnjavaju što su napravili. Napravljeni plakati mogu neko dulje vrijeme ostati na zidu. Služiti će kao ukras a također se mogu koristiti u nekim drugim lekcijama.

Dodatak

Nakon što smo naučili nešto o idejama učenika o ljudskim pravima, možemo detaljnije proučavati ljudska prava ili dječja prava i zaključiti do koje mjere stvarna prava odgovaraju pravima koja su zapisali učenici.