

## Vježba 4.4. – Prvi dojmovi

<b>Odgojno-obrazovni ciljevi</b>	Učenici su sposobni identificirati stereotipe i postaju svjesni različitosti dojmova i percepcija koje ljudi imaju jedni o drugima. Učenici vježbaju aktivno slušanje i uče poštovati druge.
<b>Materijali</b>	Fotografije ljudi koje mogu u učenicima pobuditi različite stavljaju se na veliki list papira (učitelj/ica bi trebao/la izabrati likove raznih godina, kultura etniciteta, itd)

### Postupak

1. Učenici formiraju krug. Učitelj/ica daje svakom učeniku list papira.
2. Učitelj/ica traži od svakog učenika da pogleda njegovu/njezinu fotografiju:
  - "Vidim ..."
  - "Smatram ..."
  - "Osjećam ..."
3. Učenici zapisuju svoje prve impresije na donji dio stranice. Savijaju donji dio papira kako bi sakrili odgovor te dodaju list osobi koja im je s lijeve strane.
4. Ovo traje dok svi listovi nisu prošli cijeli krug.
5. Učenici uspoređuju svoje prve dojmove:
  - Na koji način su vaši prvi dojmovi slični ili različiti?
  - Što vas se osobito dojmilo kod prvog dojma?
  - Koje aspekte ličnosti niste primijetili, zašto?
  - Što ste otkrili o sebi prilikom ove aktivnosti?

### Dodatak

Ovaj zadatak može se provesti s vrlo malih brojem fotografija, ili samo s jednom fotografijom, odnosno, etnografskim videom. Svakog se učenika može tražiti da napiše svoje impresije na komadić papira.

Učitelj/ica može reći neke podatke o drugim kulturama: hrana, glazba, struktura obitelji i sl.