

## Vježba 5.2. – Izuzetak

<b>Odgjono - obrazovni cilj</b>	Učenici se upoznaju s temama diskriminacije.
<b>Materijali</b>	Različite obojene naljepnice i jedna bijela naljepnica.

### Postupak

Učenici rade u parovima.

1. Učitelj/ica lijepi naljepnicu na čelo svakog učenika. Učenici ne smiju znati koju boju imaju zalijepljenu na čelu. Stoga bi trebali zatvoriti svoje oči kada dobivaju naljepnicu.
2. Učenici otvaraju oči. Svaki učenik treba pronaći ostale članove svoje grupe, a grupe se formiraju prema bojama.  
Zajedničko razmišljanje o povratnim informacijama. Predlažu se sljedeća pitanja:
  - Kako se osjećate kad upoznate prvu osobu koja nosi naljepnicu identičnu vašoj?
  - Kako se osjeća osoba koja jedina ima bijelu naljepnicu?
  - Jeste li uspjeli pomoći jedni drugima u svojoj grupi?
  - Na koji način se može integrirati osoba koja ima bijelu naljepnicu?
4. Zadatak može poslužiti da se učenici upoznaju s odnosima između manjinskih i većinskih grupa u društvu:
  - Tko su iznimke, isključeni u društvu?
  - Može li iznimka, ili marginalizacija, biti stvar osobnog izbora?

### Dodatak

Zadatak se može dalje proširiti tako što se daje prednost određenoj skupini. Učenici se mogu uključiti, ali takav način može potaknuti stres i neprijateljstvo. Učitelj/ica bi trebala dobro poznavati svoj razred i mora biti spremna prikladno reagirati.