

Vježba 6.2. – Stavovi prema moći⁵

Odgojno - obrazovni ciljevi Učenici mogu razlikovati između koncepata moći i njihovih implikacija za demokraciju i ljudska prava.
Učenici razvijaju aktivno slušanje (poučavanje kroz ljudska prava).

Materijali Set materijala: „Stavovi o moći i vlasti“.

Postupak

1. Učenici formiraju parove. Proučavaju izjave i odlučuju s kojim izjavama su suglasni.
2. Rade zabilješke o razlozima zbog čega podupiru određene izjave.
3. Parovi predstavljaju svoje rezultate u razredu.
4. Učenici identificiraju temeljne škole političkog mišljenja (vježba prijenosa transferabilnog znanja); učitelji koriste zaključke i rezultate rasprave u razredu kako bi upoznali učenike s osnovnim pristupima političkoj misli (induktivan pristup, koji omogućava korištenje različitih metoda) – predavanja učitelja, a možda i učenika; proučavanje izvadaka.

Dodatak

Učenici razmišljaju o svojim individualnim vrijednosnim sustavima.

Učenici poistovjećuju političke ideje s politikom stranaka i političkih vođa u svojoj zemlji.

Materijali

(vidjeti iduću stranicu)

⁵ Citirano iz Claude Paris, *Ethique et Politique*, CG. izdanje, Quebec, 1985.

Materijal za učenike

Izjave o vlasti i moći

1. U vlasti uloga vođe je vrhovna i nezamjenjiva.
2. Moć otuduje i mora se eliminirati kako bi se dopustilo svakoj osobi da ostvari svoj puni potencijal.
3. Nacija ima samo jedno stvarnog neprijatelja: njezinu vlast.
4. Politička moć trebali bi izvršavati ljudi koji su birani od naroda.
5. Političke stranke su štetne moći države zato što dijele narod i uzrokuju nepotrebne sukobe.
6. Država nije jednostavan skup individualaca: ona je u stvarnosti više od zbroja individualaca.
7. Svi vrste moći imaju tendenciju da postanu totalitarne.
8. Država ne podrazumijeva završetak već predstavlja nužnost za realizaciju individualnih aspiracija.
9. Država je veliko groblje na kojem umiru svi izražaju individualnog života.
10. Štrajkovi su prijetnja vlasti te bi se iz tog razloga trebali zabraniti.
11. Pojedinci postoje samo za državu a bez nje su nitko i ništa.
12. Mladi ljudi bi trebali sudjelovati u odlukama koje se na njih odnose.
13. Jedino kad država prestane postojati možemo govoriti o slobodi.
14. Učitelj/ica treba uzimati u obzir legitimne tvrdnje svojih učenika.
15. Ljudska bića imaju prirodnu tendenciju da čine dobro; uvijek trebamo imati povjerenja u njih.
16. Sudjelovanje svih pojedinaca u moći je temeljno načelo organizacije svih ljudskih zajednica.
17. Političke stranke omogućavaju da želje pojedinaca utječu na odluke vlasti.
18. Kada bi ljudi bili prepušteni samima sebi, bez ikakve kontrole, ljudska bića bi se međusobno ubijala.
19. Politička moć ne bi trebali biti ostavljana na milost i nemilost javnog mišljenja.
20. Ljudska bića trebala bi imati prava koja vlasti mora poštivati i promovirati.