

## Vježba 6.3. – Da sam magičar

**Odgojno - obrazovni ciljevi** Učenici se potiču da stvore smislene vizije. Osoba bez utopijski razmišljanja sklona je prihvatići status quo.

Učenicima je dana mogućnost da koriste svoje talente (kreativnost).

**Materijali** Papir i markeri.

### Postupak

1. Učenici su zamoljeni da se zamisle u ulozi magičara.
2. Oni čitaju:  
"Kad bih ja bio veliki magičar, omogućio bih ženama, muškarcima i djeci da nikad više ne dožive ono što se dogodilo tijekom rata... "
- Svaki učenik završava sljedeće rečenice:
  - Zaustavio bih ...
  - Zatvorio bih ...
  - Zaboravio bih ...
  - Protivio bih se ...
  - Nastavio bih sa ...
  - Stvorio bih ...
3. Izmjenjujući se, učenici čitaju svoje odgovore u plenarnom skupu. Predlaže se da se stolice rasporede u krug.
4. Evaluacija: učenici ukazuju i raspravljaju koje želje i potrebe su otkrili.

### Dodatak

Učenici se nose s pitanjem može li se nešto učiniti u vezi toga da se njihove želje ispune.

#### Varijacija za starije učenike:

"Da sam arhitekt ...": učenici razmišljaju kako bi njihova škola ili grad, selo, u kojem žive trebala izgledati.

Učenici razmišljaju o svojim željama i povezuju ih s osnovnim tradicijama političke misli (liberalna, konzervativna, socijalistička, prijatelji zemlje).