

## Vježba 7.6. – Trebamo li sudjelovati u politici?

**Odgojno - obrazovni ciljevi** Učenici formiraju svoja mišljenja o tome je li je nužno sudjelovati u vlasti.

Sudjelovanje se može dovijati na razne načine. Mi definiramo sudjelovanje kao „biti dio javnog života vaše zajednice i društva“. Neki ljudi misle da je važno sudjelovati, dok drugi ne. Učenici bi trebali razumjeti da političke odluke utječu na njihov život, neovisno o tome sudjeluju li u postupku donošenja odluke ili ne.

### Materijali

Kartice s opisom uloga.

### Postupak

1. Četiri učenika igraju uloge razgovora gađana koji su doputovali u državu koja je u postupku stvaranja.
2. Učenici raspravljaju, moderirani od strane učitelja/ice ako je potrebno, o pitanjima koja su iskrsnula, poput slijedećih:
  - Koja su četiri glavna stajališta koja su građani iskazali oko sudjelovanja? Suglasni ste s time? Zašto da ili zašto ne?
  - Što će četiri građana izgubiti ako ne sudjeluju? Koje koristi mislite da će pojedinci imati od sudjelovanja?
  - Koje koristi mislite da će nova država imati od sudjelovanja pojedinaca?
  - Koji su mogući rizici ili gubitci koji su povezani s time da se želi sudjelovati?
  - Ocjenjujući koristi i rizike, smatrati li da je korisno sudjelovati?
3. Pomoću rasprave ili predavanja, učenici bi mogli doći do slijedećih zaključaka:

Vlada utječe na naše živote na puno načina. Sudjelovanjem u vlasti ljudi mogu imati utjecaja na odluke koje vlada donosi. U svakome društvu netko mora donositi odluke. Ako ljudi odaberu ne sudjelovati, onda neće imati nikakvog utjecaja te odluke. Te odluke mogu uključivati sljedeće stvari:

- koliko će ljudi plaćati poreza;
- hoće li društvo ući u rat;
- tko će biti vlasnik i kontrolirati državne prirodne resurse.

Ovisno o tome kako je vlast strukturirana, odluke se mogu donositi na različitim razinama, uključujući i nacionalnu, regionalnu i lokalnu. Neke odluke poput onih o vojnoj moći, često se donose na nacionalnoj razini, dok druge, poput onih koje se tiču prometa i cesta, često se donose na regionalnoj razini, dok se odluke poput sakupljana otpada učestalo donose na lokalnoj razini.

### Materijali

(vidjeti iduću stranicu)

### Igrokaz: četiri građana dolaze u novo-formiranu državu

Pretpostavimo da ste tek stigli u novo-formiranu državu. Željni ste čim prije početi sa izgradnjom novoga društva. Čuli ste da postoje razne mogućnosti za stvaranje dobre vlasti. Nakon toga načuli ste razgovor između grupe svojih kolega:

Građanin 1:

"Otkud ja dolazim nikome nije stalo do politike i vlasti. Uvijek smo previše zaokupljeni našim svakodnevnim životom. Stoga se i u ovoj zemlji ne kanim previše zamarati s politikom."

Građanin 2:

"Tako se radi u našoj državi ... i ja nikad nisam u potpunosti razumio što se događa između vođa. Oni su uvijek to činili komplikiranim i na taj način omogućili da se ne zamaramo s razumijevanjem vođa."

Građanin 3:

"Naime, u našoj zemlji su stvari potpuno drugačije. Pokušali smo, ali ljudi koji imaju moć nisu nam dozvolili da sudjelujemo te su nam i prijetili u slučaju kad smo pokušali sudjelovati. Stoga smo na kraju odustali od sudjelovanja."

Građanin 4:

"U mojoj zemlji smo imali izbore i naše vođe su nam obećali dobru vlast, ali nije tako ispalio. Vođe su iskoristile vlast samo da se obogate. Sve vođe su korumpirani."