

Vježba 8.3. – Konflikti u obitelji i s prijateljima

| | |
|------------------------------------|---|
| Odgojno - obrazovni ciljevi | Učenici uče o rješavanju konfliktova na strukturirani način. |
| Nastavni materijali | Set priručnika za učenike: "Rješavanje konfliktova u šest koraka" (vidjeti Vježbu 8.2.). |

Postupak

1. Učenici čitaju " Rješavanje konfliktova u šest koraka ".
2. U čitelj/učiteljica dopušta učenicima da iznose primjere tipičnih konfliktova u obitelji, školi ili na igralištu, na primjer:
 - U obitelji;
 - dijete se želi igrati, ali roditelji misle da bi trebao učiti.
 - dijete želi novce za kino / koncert / večernji izlasci / izlet, ali roditelji imaju druge troškove koje treba podmiriti.
 - Na igralištu:
 - dječaci i djevojčice žele koristiti igralište za različite svrhe.
 - dječaci ometaju djevojčice u igri.
3. Učenici izabiru jedan konflikt koji će rješavati. Formiraju grupe od četiri do šest sudionika.
4. Svaka grupa se dijeli na dva djela, jedna polovica uzima ulogu roditelja a druga polovica ima ulogu djece (odnosno dječaka/djevojčica).

Prvo roditelji i djeca odvojeno dolaze svaki do svog stajališta. Nakon toga imaju sastanak sa svojim protivnicima i počinju pregovarati u sljedećih šest stadija.

Nakon što istekne vrijeme određeno za pregovaranje, grupe se vraćaju natrag u razred.
5. Cijeli razred iznosi povratne informacije o njihovom radu u grupama. Do kojih rješenja su došli? Jesu li iznijeli mnogo različitih rješenja?

Varijacija

Ova vježba se također može provesti uz pomoć medijatora, na primjer, da jedan učenik preuzme ulogu djeda koji usmjerava sukobljene strane kroz pregovore.