

Mësimi 4

Individët dhe grupet

Pikat e forta të individëve si potencial për shoqërinë

Objektivat e mësimi	Nëpërmjet diskutimit, nxënësit kuptojnë se pikat e tyre të forta individuale më shumë mundësi brenda një grupi. Ata i kuptojnë konceptet e punës në ekip dhe ndarjen e punës. Gjithashtu, ata mund të identifikojnë grupet në shoqëri, ku pikat e ndryshme të forta duhet të jenë të harmonizuara për të qenë të suksesshëm.
Detyrat e nxënësve	Nxënësit flasin për pikat e tyre të forta dhe e lidhin këtë me situata të tjera jashtë shkollës. Gjatë diskutimit, ata zbulojnë situata ku aftësitë e ndryshme janë të nevojshme për suksesin e grupit.
Burimet	Dërrasë e zezë ose tabelë.
Metodat	Diskutim i përbashkët.

Informacion

Diskutimi (shkëmbim i argumenteve, nga latinishtja, *discussio*, domethënë argument) është një formë e veçantë e komunikimit verbal mes dy ose më shumë personave, në të cilin diskutohet një ose më shumë çështje (d.m.th. duke diskutuar, të dyja palët paraqesin argumentet e tyre. Një diskutim duhet të zhvillohet në frymën e respektit të ndërsjellë. Një stil i mirë i diskutimit kërkon që folësit të lejojnë dhe madje edhe të nxisin shprehjen e pikëpamjeve dhe mendimeve të tjera, duke i trajtuar ato me kujdes në vend që t'i kundërshtojnë me arrogancë. Cilësitë personale, të tilla si: qetësia, qëndrimi i hijshëm dhe mirësjellja, do të jenë të dobishme për të dy palët. Në rastin më të mirë, një diskutim do të çonte në zgjidhjen e një problemi ose në një kompromis, të pranueshëm nga të gjithë palët e përfshira.

Në shoqëritë moderne, diskutimet janë shprehje e mjeteve qytetare paqësore për menaxhimin e mosmarrëveshjeve dhe trajtimin e konflikteve të interesit dhe objektivave të ndryshme. Kësisoj, konfliktet nuk shtypen, por zgjidhen. Duke mësuar dhe ushtruar aftësitë e tyre për diskutim, nxënësit mësojnë një element bazë për arritjen dhe ruajtjen e paqes në shoqëri.

Përshkrimi i mësimi

Nxënësit ulen në grupet e tyre me një tabelë përpara.

Atyre u është dhënë detyra për të organizuar një diskutim trehapësh (shih fletën e punës së nxënësve):

- Mendoni për anët e forta që ju nxorët ose shkruat poshtë stemës suaj të simboleve dhe i shkruani të gjitha në tabelë.
- Diskutoni se në cilat situata këto pika të forta mund ta ndihmojnë grupin tuaj. Mendoni për shembuj dhe shkruajini ato.
- Si hap të tretë, mendoni për situatat jashtë shkollës. Ku mund t'ju ndihmojnë pikat e forta dhe aftësitë? Si individ? Brenda një grupi?

Pasi të kenë mbaruar, nxënësit formojnë një *rreth* për të diskutuar rezultatet.

Mësuesi drejton diskutimin në mënyrë të tillë që nxënësit të kuptojnë konceptin e përdorimit të pikave të forta dhe të aftësive të individit si burim *pushteti* brenda një grupi.