

Ushtrimi 5.2. – Përrjashtime

Objektivi mësimor Burimet	Nxënësit njihen me temën e diskriminimit. Numra të ndryshëm të afisheve me ngjyra, dhe një afishe e bardhë.
--	--

Procedura

Nxënësit punojnë në çifte.

1. Mësuesi ngjit një afishe në ballin e secilit nxënës. Këta nuk duhet të dinë se ç'ngjyrë kanë ato. Për këtë arsye nxënësit duhet të mbyllin sytë kur u ngjiten afishet.
2. Nxënësit hapin sytë. Tani çdonjëri prej tyre duhet të gjejë anëtarët e tjerë të grupit të tij a të saj, me grupet që e përftuara përfundimisht nga ngjyrat e afisheve të tyre.
3. Reagime dhe përsiatje plenare. Këshillohen pyetje e të dhëna si ato që vijnë:
 - Si u ndjetë kur ndeshët personin e parë që kishte afishe të njëjtë me tuajën?
 - Si ndihej personi i pajisur me afishe të bardhë?
 - A u përpoqët të ndihmonit njëri-tjetrin në grupin tuaj?
 - Si mund të bashkohet personi me afishe të bardhë?
4. Ushtrimi mund të shërbejë për t'i njohur nxënësit me marrëdhënien mes grupeve të shumicës dhe atyre të pakicave në shoqëri:
 - Kush mund të jenë përrjashtimet, të përrjashtuarit, në shoqëri?
 - A mund të jetë përrjashtimi zgjedhje vetjake?

Zgjerim

Ushtrimi mund të vazhdohet duke i sjellë kështu dobi grupit. Nxënësit mund të përfshihen më shumë, por kjo gjë mund të krijojë stres dhe armiqësi. Prandaj, mësuesi duhet ta njohë mirë klasën dhe duhet të jetë i përgatitur për të reaguar si duhet.