

Lekcija 2

Moji lični simboli (grb I)

To je ono što sam ja

Odgajno-obrazovni ciljevi	Učenici potiču svoje samopoštovanje tako što otkrivaju i ocjenjuju svoje pozitivne karakteristike.
Nastavni zadaci	Učenici stvaraju svoje vlastite simbole koje će biti dio zajedničkog grupnog grba. Postavljaju si pitanja o vlastitoj percepciji samih sebe i koriste prednosti identificirane u prvoj lekciji. Učenici formiraju grupe kao preduslov trećoj lekciji.
Materijali	Tabele iz prethodne lekcije, isprintane kopije grba (dva po učeniku), bojice, makaze.
Metode	Individualni rad, formiranje grupa.

Dodatne informacije

U evropskoj tradiciji grb, ili preciznije rečeno, oružane oznake, jeste dizajn koji pripada pojedinačnoj osobi (ili grupi ljudi) i koji se koristi na razne načine. Historijski gledajući, grbove su koristili vitezovi kako bi se razlikovali od neprijateljskih vojnika. U kontinentalnoj Evropi gradovi su također mogli imati grbove. Za razliku od pečata i ostalih oznaka, grbovi imaju formalni opis koji je izražen na plaštu. U 21. stoljeću, grbove također koriste razne institucije i pojedinci (na primjer nekoliko univerziteta donijelo je smjernice o tome na koji se način smiju koristiti njihovi grbovi, kako bi ih zaštitili.

Umjetnost dizajniranja, prikazivanja, opisivanja i njihovog obilježavanja zove se heraldika. Upotreba grbova od strane država, općina, gradova i sela zove se građanska heraldika.

Opis lekcije

1. Lekcija 2 započinje tako što se formiraju grupe učenika od po četiri člana. Preporučuje se da se grupe formiraju kroz igru, dijeleći sparene karte u setovima od četiri ili pak slike u setovima od četiri, itd. Zadatak učenika je da pronađu druge partnere i da na taj način formiraju grupu.

2. Potom bi učenici trebali sjediti zajedno u svojim grupama. Svaki učenik dobiva jednu kopiju grba. Druga kopija se stavlja na sredinu stola. Postoje četiri djela grba i svaki učenik bi trebao izabrati jedan dio. Trebali bi olovkom upisati svoje ime na primjerak grba koji se nalazi na sredini stola. Na svojoj vlastitoj kopiji trebali bi početi sa izrezivanjem svog vlastitog komada grba.

3. Potom nastavnik treba od učenika zatražiti da razmisle o ličnim simbolima koje mogu upotrijebiti da predstave sami sebe. „To je ono što sam ja“ trebala bi biti krilatica za ovaj zadatak. Proširena poruka ovog zadatka trebala bi biti „To je ono što ja doprinosim ovoj grupi“. Kako bi to napravili, učenici trebaju izvaditi tabele koje su napravili u prvoj lekciji. Mogu dobiti neke ideje iz kolumni poput: „Volim to raditi i to radim“ i „Ne radim to, a volio bih“. Sada učenici moraju pronaći simbole koji predstavljaju njihove prednosti kako bi ih ucrtali u svoj dio. Sljedeća pitanja mogu biti od koristi:

- Kako se percipiraš?
- Šta ti je potrebno ?
- Šta si sposoban uraditi?
- Za čime žališ kad se prisjetiš svog života?