

## Lekcija 4

### Pojedinci i grupe

#### Prednosti pojedinaca kao potencijal društva

<b>Odgojno-obrazovni ciljevi</b>	Kroz raspravu, učenici razumiju da njihove individualne prednosti imaju potencijal unutar grupe. Oni razumiju koncept grupnog rada i podjele rada. Mogu identificirati grupe u društvu gdje se različite snage moraju kombinovati kako bi postale uspješne.
<b>Nastavni zadaci</b>	Učenici razgovaraju o svojim prednostima i povezuju ih sa iskustvima koje su doživjeli izvan škole. Izlaganjem ideja mogu identificirati situacije u kojemu su njihove sposobnosti potrebne za uspjeh grupe.
<b>Nastavni materijali</b>	Tabla ili stalak s papirom.
<b>Metode</b>	Plenarna rasprava.

#### Dodatne informacije

Rasprava (razmjena argumenata, na latinskom, *discussio*, tj. argument) jeste specifičan oblik verbalne komunikacije između dvije ili više osoba u kojoj se raspravljaju razna pitanja – tj. diskutuju, u kojoj svaka strana prezentira svoje argumente. Rasprava bi se trebala održavati u duhu zajedničkog poštivanja. Dobar stil diskusije zahtijeva da govornici dozvole i potiču druga stajališta i razmišljanja, i pritom ih pomno razmatraju umjesto da ih na brzinu odbace. Lične osobine, kao što su mirnoća, sabranost i uljudnost, bit će prednost obiju strana. U najboljem slučaju, rasprava će voditi ka rješenju problema ili kompromisu kojeg svi umiješani mogu prihvatiti. U modernim društvima, rasprave su civilizirane – a ne nasilne – sredstva za nošenje s kontroverzom i sa sukobima interesa i ciljeva. Sukobi se stoga ne zataškavaju, već rješavaju. Učeći i vježbajući svoje debatne vještine, učenici uče osnovne elemente postizanja i održavanja mira u društvu.

#### Opis lekcije

Učenici sjede u grupama sa stalkom s papirom koji se nalazi ispred njih.

Dodjeljuje im se zadatak da se upuste u trostepenu raspravu (vidjeti također i materijal za učenike):

- Razmislite o prednostima koje ste nacrtali ili napisali na svoj grb i zapišite ih na stalak s papirom.
- Raspravljajte u kojim situacijama te snage mogu pomoći vašoj grupi. Razmislite o primjerima i zapišite ih.
- Kao treći korak, razmislite o situacijama izvan škole. Gdje bi vam te snage i sposobnosti mogle pomoći? Kao pojedincu? Unutar grupe?

Kada učenici završe, formiraju krug kako bi raspravili rezultate na plenarnoj sjednici.

Zadatak je nastavnika da usmjerava raspravu tako da učenici usvoje koncepte korištenja individualnih prednosti i sposobnosti kao izvor moći unutar grupe.