

## Lekcija 1

### Zašto su nam potrebni zakoni i pravila?

#### Koja vrsta pravila su nužna za učenje, život i zajedničko igranje u školi?

<b>Odgojno-obrazovni ciljevi</b>	Učenici razmišljaju o svojim stavovima u pogledu postojećih pravila. Raspravljaju o važnosti postojanja pravila za život i zajednički rad. Razvijaju razumijevanje za nužnost postojanja pravila.
<b>Nastavni zadaci</b>	Učenici učestvuju u jednoj simulaciji i uviđaju svrhu pravila. Stvaraju listu i dijele ideje o nužnosti postojanja pravila. Učenici povezuju školska pravila sa njihovim pravima i odgovornostima u školi.
<b>Nastavni materijali</b>	Mekane loptice, stalak s papirom, olovke, materijali, lista školskih pravila
<b>Metode</b>	Grupni rad plenarna rasprava, rad u parovima.

### Opis lekcije

Razred igra igru „Pogodi moja pravila”. Nastavnik dijeli razred na dvije ekipe i objašnjava učenicima da će igrati igru i da moraju pogoditi pravila.

Objašnjenje:

- svaka ekipa može pogoditi gol stavljanjem lopti kroz prostor koji je označen za postizanje gola;
- samo nastavnik zna pravila;
- nastavnik neće objasniti pravila niti učenici smiju pitati koja su pravila;
- kada prekrše neko pravilo, učenici moraju sjesti;
- cilj igre je da učenici zabiju gol a da ne prekrše pravila; zadatak učenika je da uvide koja su pravila kako ih ne bi prekršili.

Pravila su:

- svako može igrati igru;
- samo dječaci mogu udariti loptu;
- učenici koji imaju ime koje počinje sa slovom „A“ ne smiju trčati;
- niko se ne smije kretati s loptom;
- nasilje nije dozvoljeno.

Prve dvije minute igra se igra na način da se koriste samo prva dva pravila. Nakon toga koriste se i ostala pravila i cijela igra traje oko pet minuta.

Nakon što je igra gotova, nastavnik okuplja učenike i s njima raspravlja sljedeće:

- Kako vam se igra čini? Je li vam dobra? Loša? Poštena?
- Kako ste znali da postoje neka pravila?
- Šta ste osjećali o tome što postoje određena pravila?

Nastavnik potiče učenike na izlaganje ideja i da zabilježe svoje odgovore na stalak s papirom ili na tablu. Pitanje je „Zašto su nam potrebna pravila u školi?“ Ovisno o odgovorima koje daju učenici

nastavnik može nešto napisati na stalak s papirom ili tablu. Glavni kriteriji u uslovima „jednakosti“, „učesća“, „poštenja“ i „poštivanja“ trebali bi biti zabilježeni na tablu do kraja lekcije. Nastavnik bilježi rezultate izlaganja ideja koje će se koristiti u četvrtoj lekciji.

Pravila mogu postojati u školi jedino ako učenici imaju prava i odgovornosti. Učenicima je dat zadatak bilježenja njihovih prava i odgovornosti u školi i njihovog upoređivanja sa školskim pravilima. Učenici rade u parovima i bilježe svoja vlastita prava, odgovornosti i pravila u materijal. Oni prikazuju svoje materijale na stalku s papirom ili tabli.

Nakon što su svi materijali prikazani, svi učenici pregledavaju ono što je izloženo i odgovaraju na pitanja svojih kolega.