

## Lekcija 3

### Naša nova školska pravila

#### Pisanje zajedničkog ugovora

<b>Odgajno-obrazovni ciljevi</b>	Učenici uče kako raditi na zajedničkim pravilima koje obavezuju svakoga u školi. Učenici raspravljaju realistične načine integracije tih pravila u svakodnevni život škole.
<b>Nastavni zadaci</b>	Učenici dolaze do zajedničkog dogovora oko pravila koja su bila usvojena i raspravljaju mogućnosti za uključivanje mišljenja manjine.
<b>Nastavni materijali</b>	Stalak s papirom, olovke, glasački listovi, lista školskih pravila na stalaku s papirom, tabli ili listovima papira .
<b>Metode</b>	Grupni rad, plenarna rasprava .

### Opis lekcije

Učenici sjede u krugu ispred stakla s papirom ili table na kojima su pravila napisana velikim slovima. Na tabli se još uvijek nalaze naljepnice koje pokazuju koje stvari bi razne grupe voljele promijeniti u pravilima. Nastavnici započinju raspravu.

- Šta učenici misle o predloženim promjenama?
- Slažu li se prijedlozima?
- Koliko je od njih saglasno? Većina?
- Šta se događa s manjinom? Može li se postići kompromis?

Učenici nastavljaju rad u grupama od četvero. Rade na jedinstvenom pravilu koje će biti promijenjeno i pokušavaju ga preformulisati. Zapisuju ga na list papira i lijepe na stalak s papirom ili tablu.

Kad su svi prijedlozi zalijepljeni na stalak s papirom ili tablu, vrijeme je za učenike da glasaju. Svaki učenik bi trebao uzeti glasački listić. Nastavnici će pročitati svako pravilo. Učenici glasaju putem svojih listića, tako što navedu slažu li se, jesu li protiv, ili pak neodlučni.

Stvari koje ne prihvati većina ponovno se raspravljaju.

Na kraju postupka, nova školska pravila se zapisuju na list papira.