

## Lekcija 3

### Jedna osoba radi sve, dok drugi ništa ne rade?

#### Ko ima kakvu ulogu u predstavničkom sistemu ?

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Odgojno-obrazovni ciljevi</b> | Učenici razmišljaju o odgovornostima i sposobnostima raznih položaja i shvataju izborni proces i njegove posljedice.                                   |
| <b>Nastavni zadaci</b>           | Učenici predstavljaju rezultate intervjua koje su proveli. Definiiraju odgovornosti i sposobnosti i izabiru jednog od učenika za predstavnika razreda. |
| <b>Nastavni materijali</b>       | Stalak s papirom, olovke, izborni listovi, popis zainteresiranih učenika za položaj vođe razreda, isprintane kopije materijala.                        |
| <b>Metode</b>                    | Plenarna rasprava.   |

### Opis lekcije

Učenici iznose rezultate intervjua koje su proveli prema zadatku iz prethodne lekcije. Prezentiraju svoje rezultate „munjevito“ (svaki učenik ima pravo reći jednu rečenicu). Nastavnik zapisuje odgovore o sposobnostima političara na stalak s papirom ili tablu kako bi učenici mogli vizualizirati trendove u datim odgovorima.

Za drugi korak, nastavnik se ponovno vraća na pitanje predstavnika razreda kao političke funkcije. Lista svih zainteresiranih učenika za tu poziciju postavljena je na tablu. Nastavnik obavještava da ako hoće znati za koga želi glasati, razred mora saznati nešto više o budućem predstavniku razreda, o njegovim ili njenim sposobnostima i idejama. Od kandidata se traži da naprave kratku prezentaciju o samim sebi koja neće trajati duže od dvije minute. Glavni fokus te prezentacije trebao bi biti „Za šta se ja zalažem“.

Nakon što se svi kandidati predstave, učenicima bi se trebala dati prilika da postave pitanja. Mogu se direktno obratiti kandidatu, ali mogu postaviti pitanja na koja bi trebali odgovoriti svi kandidati.

Učenici nakon toga glasaju. Nastavnik predstavlja dva različita izborna sistema: javno glasanje i tajno glasanje. Učenici odlučuju koji izborni postupak žele koristiti.

Ukoliko se odluče za tajno glasanje, trebali bi koristiti izborne listiće na kojima bi trebali napisati ime izabranog kandidata, ali sve to u tajnosti. Nakon što izaberu trebali bi svoje listiće staviti u košaru ili kutiju. Dva učenika trebala bi biti odgovorna za brojanje glasova i zapisivanje rezultata na stalak s papirom ili tablu.

Učenici koji broje glasove obznanjuju pobjednika izbora za predstavnika razreda, ujedno i obznanjuju ime osobe koja je bila druga na izborima – ona ili on će biti imenovan za zamjenika predstavnika razreda.

Učenicima se za domaću zadaću daje sljedeći zadatak: „Idite kući i pitajte roditelje kada su zadnji put glasali na izborima, koji su to bili izbori, gdje su se odvijali i na koji način su bili organizirani.“ (Nastavnik bi se trebao pobrinuti da kaže učenicima da ne pitaju roditelje za koga su glasali na zadnjim izborima). Koristite materijal za ovaj zadatak.