

Lekcija 3

Kako mogu postati odgovoran?

Učenici poduzimaju prve korake da njihova škola postane više ekološka

Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenici planiraju konkretnu provedbu individualnih koraka. Ciljevi učenika trebali bi biti razni aspekti poput realnog upravljanja vremenom, mogućnost kompromisa u grupi, te fleksibilnost općenito.
Nastavni zadaci	Učenici koriste dato vrijeme za provedbu planiranih aktivnosti.
Nastavni materijali	Individualni rad koji ovisi o akcijskom planu.
Metode	Praktična primjena.

Opis lekcije

Grupa učenika trebala bi napraviti kratku prezentaciju svojih lista. Na početku lekcije nastavnik bi trebao započeti razgovor o vrstama odgovornosti ili stvarnim moćima koje učenici imaju:

- Šta možemo promijeniti?
- Šta se ne treba promijeniti?
- Koji će otpor postojati?

Nakon plenarne rasprave treba se donijeti nekoliko odluka:

- Koji su prvi koraci koje mi moramo poduzeti?
- Koliko vremena mi želimo uložiti?
- Hoćemo li formirati „eko-grupu“ za to?
- Hoćemo li se fokusirati samo na određeno područje (npr. voda, smeće ili struja) ili ćemo pokušati provesti opće mjere u svim ekološkim područjima?

Važno je izabrati zadatke koje učenici mogu stvarno izvršiti. To znači da se trebaju prikupiti informacije ili da se treba provesti kampanja o podizanju svijesti koja se treba provesti u školi.

Pod vodstvom grupe učenika („eko-grupa“) treba se napraviti kratki akcijski plan, te se trebaju rasporediti zadaci (na staklu s papirom ili na velikom listu papira na tabli).

Ovisno o veličini razreda, nastavnik bi mogao upravljati procesom donošenja odluke. Važno je da učenici ostanu realistični i da ne trebaju planirati i dizajnirati nešto što se ne može postići samo sa korištenjem postojećih nastavnih materijala. Možda će biti potrebna dodatna finansijska sredstva ili konsultovanje vanjskih saradnika. O tome treba odlučivati razred.

Ovisno o odluci, trebalo bi se usaglasiti oko malih promjena poput sljedećih: regulacija prekidača za svjetlo, odvajanje organskog od anorganskog otpada na školskom igralištu i sl.

Navedeni se zadaci moraju završiti prije iduće lekcije, bilo individualno ili u malim grupama. Iskustvo je pokazalo da dokumentiranje tih procesa na slikama, crtežima i slično, može motivisati učenike.