

Treća lekcija

Ja i moja uloga

Šta bi država trebala očekivati od svojih građana?

Obrazovni ciljevi	Učenici uče o obavezama građana u demokratskom društvu.
Učenički zadaci	Učenici raspravljaju o vrstama odgovornosti koje građani imaju te kako ih potaknuti da ozbiljnije shvate svoje odgovornosti.
Sredstva	Grupa kartica za raspravu (materijal za učenike 9.2), veliki list papira i flomasteri za svaku grupu od 4 do 6 učenika.
Metode	Prezentacije, rad u manjim grupama i razredna rasprava.

Osnovne informacije

Građani demokratskog društva trebali bi očekivati da imaju određena prava, na primjer, građanska prava, politička prava, socijalna prava, kulturna prava i prava na čist okoliš, a šta bi ta prava zapravo trebala značiti jeste pitanje otvoreno za diskusiju. Za ta prava također se veže i pitanje odgovornosti. Neki misle da bi građani trebali da imaju samo jednu odgovornost – da poštuju zakon. Drugi smatraju da društvo od građana očekuje mnogo širi spektar odgovornosti.

Lekcija

Nastavnik počinje tako što dijeli razred u grupe od po četiri do šest učenika i svakoj grupi daje set kartica za diskusiju (materijal za učenike 9.2). Na svakoj od kartica napisana je odgovarajuća građanska dužnost.

Nastavnik upućuje učenike da kartice podijele u tri grupe – ovisno o tome da li misle da se dužnost koja se nalazi na kartici odnosi na:

1. SVE građane;
2. NEKE građane; ili
3. NITI JEDNOG građanina.

Učenici prezentiraju razredu svoje odluke i objašnjavaju zašto su se odlučili za pojedinu kategoriju.

Učenici se vraćaju u svoje grupe i dobiju velike listove papira i flomastere. Nastavnik objašnjava učenicima da je njihov zadatak sastaviti „građansku povelju“. Papir dijele na dvije kolone. U prvu kolonu upisuju ono što misle da bi svaki građanin njihove zemlje trebao očekivati od svoje zemlje (PRAVA), a u drugu kolonu upisuju ono što bi građani zauzvrat trebali uraditi (DUŽNOSTI).

Kada završe, učenici bi svoje ideje trebali iznijeti cijelom razredu i drugim učenicima dati mogućnost da im postavljaju pitanja.

Na kraju, nastavnik bi trebao upitati cijeli razred:

- Mislite li da građani u vašoj zemlji uvijek izvršavaju svoje građanske obaveze onako kako bi trebali? Zašto, odnosno zašto ne?
- Šta mislite šta bi se moglo poduzeti kako bi se ljudi podstakli da svoje građanske obaveze shvate što ozbiljnije?
- Mislite li da bi građanima trebalo oduzeti neka od njihovih prava, ukoliko ne izvrše svoje građanske dužnosti na odgovarajući način? Zašto, odnosno zašto ne?

Za domaću zadaću učenici bi trebali provesti anketu među porodicom i prijateljima i pitati ih šta misle o tome koje bi trebale biti građanske obaveze. Svoje rezultate trebali bi prezentirati razredu na početku sljedećeg časa.