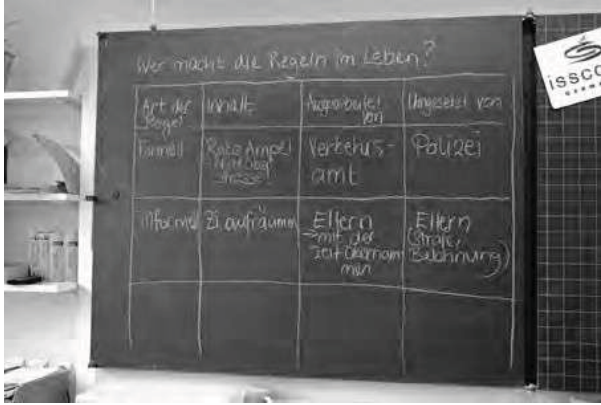


## Uvod:

### Šta pruža devet nastavnih cjelina (1.– 9. razred)?



Svaka od devet nastavnih cjelina ima obrazovne ciljeve iskazane u tabeli, pokriva ključne sadržaje, proces podučavanja i pitanja za podršku učiteljima. Na vrhu svake lekcije nalazi se tabela koja prikazuje ključne teme i pojmove iz perspektive učitelja, a niže su ključna pitanja za učenike. Tabela pomaže učiteljima da predvide pitanja učenika, ali prije svega pomaže im da imaju na umu ciljeve učenja svake nastavne jedinice. Tabele razlikuju tri dimenzije prava djeteta "doživljajna", "spoznajna" i "provedbena". U drugom i trećem dijelu priručnika uzimaju se stoga u obzir sva tri aspekta: istraživanje temeljeno na zadacima te kognitivni elementi sticanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.

Istraživanje dječjih prava počinje u prvom razredu i postaje sve složenije prema kraju obaveznog školovanja. Kako je to moguće postići tema je ovog priručnika za učitelje.

Devet nastavnih jedinica sastavljenih od niza lekcija daje konkretne primjere i prijedloge za provedbu dječjih prava od prvog razreda osnovne škole do posljednje godine obaveznog osnovnoškolskog obrazovanja. Na taj način koristi se model spiralnog kurikuluma.

#### Sljedeći elementi služe kao smjernice:

- Kratak uvod s podacima o pojmovnom okviru i o učenju primjerom.
- Devet manjih projekata od po četiri lekcije svaki za učenike u prvih osam godina u školi.
- Detaljna uputstva o lekcijama.
- Učenje orijentisano na zadatke: svaka jedinica ima projekt za cilj.
- Uslovi učenja koji su otvoreni i saradnički i kao takvi usklađeni s načelima obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava.
- Dodatak s različitim nastavnim materijalima (uključujući i Konvenciju o pravima djeteta) i osnovne informacije o pravima djece.

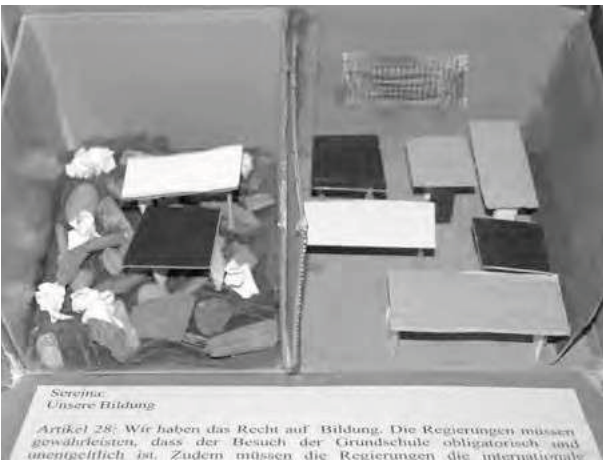


## Uvod: Šta pruža devet nastavnih cjelina (1.– 9. razred)?



Drugi i treći dio nudi set polaznih informacija i nastavnih materijala koji mogu biti pronađeni na internetu ili drugim odgovarajućim tekstovima. Namjera je da se sastavi niz bitnih resursa koji se mogu koristiti odmah u nastavi bez mnogo dodatnih istraživanja.

Osim toga, kratki tekstovi nude informacije za prezentacije za nastavnike i učenike. Ilustrirana prava djece na samom kraju priručnika mogu se koristiti u raznim lekcijama na različite načine. Ona nude mnoge dodatne mogućnosti učenja. Pružaju vizualni podsticaj za mnoge aktivnosti, a također se mogu koristiti kao igra memorije ili pokazne kartice. Povratne informacije od nastavnika iz različitih zemalja su pokazale da osim istraživačkog pristupa, elementi prakse i učenja napamet mogu biti vrlo korisni. Međutim, to ne može zamijeniti razmatranje važnih pitanja i produbljivanje razumijevanja korak-po-korak.



Fotografije: Lea Gut, Fredy Suter