

Vježba 1.1. – Podudarne kartice

Obrazovni cilj	Ovaj zadatak omogućava učenicima da ostvare kontakt s drugima na neprijeteći način.
Napomena	Nastavnici mogu koristiti ovaj zadatak kako bi procijenili potrebe u učenju i očekivanjima svojih učenika.
Materijali	Špil karata koje tvore parove.

Postupak

1. Nastavnik nasumce dijeli kartice i traži od učenika da pronađu drugu polovicu.
2. Kada su pronašli jedno drugo, učenici potroše 5 do 10 minuta tražeći neke osnovne informacije jedni o drugima:
 - ime
 - porodica
 - gdje žive
 - omiljena životinja ili pop grupa ili fudbalski tim ili boja itd.
3. Učenici se vraćaju na plenum. Svaki učenik ima priliku ostatku grupe kratko prikazati svoga partnera.¹
4. Učenici posjedaju u krug. Kako bi dali povratne informacije, nastavnik potiče učenike da komentiraju šta im je novo ili šta ih se posebno dojmilo.

Dodatak

Ova aktivnost može se dalje razviti tražeći, na primjer na nivou osnovne škole, da zajedno sjednu svi učenici čija je najdraža boja crvena, kako bi se stvorila mala raspravna grupa.

Varijacija

Učenici istražuju različite načine za prezentaciju svojih informacija, primjerice kroz pantomimu, mogu napraviti plakat kojim se reklamira njihov partner ili mogu napisati pjesmu.

Materijali

Špil karata na kojima je napisan i nacrtan predmet koji partner ima na drugoj kartici.

Ove kartice bi trebale prikazati tekst i slike koje bi omogućile mlađim učenicima sa poteškoćama u učenju da u potpunosti učestvuju u vježbi.

ruža – trn	dan - noć	nož - viljuška	cipela – čarapa
svjetlo – tama	sol - biber	olovka - papir	stol - stolica
vruć – hladan	visoko - nisko	jak - slab	dolje - gore
uključen - isključen	otvoren - zatvoren	veliki – mali	brzo - sporo
čist - prljav	hrapav - gladak	stati - ići	start - cilj
dobar – loš	da - ne	prijatelj – neprijatelj	debeo - mršav
sunce - mjesec	brat - sestra	dječak - djevojčica	

1. Ovo se treba objasniti prilikom uvođenja vježbe kako bi učenici mogli izabrati koliko toga o sebi žele otkriti.