

Vježba 1.4. – Buket cvijeća

Obrazovni ciljevi

Cilj ovog zadatka je podupirati grupnu koheziju i jačati samopoštovanje.

Učenici shvataju da su pojedinci u grupi jedinstveni i različiti, ali da doprinose ukupnoj snazi grupe.

Materijali

Mala portretna fotografija učenika koja nije veća od tri kvadratna centimetra (nacrtani autoportret je također dopušten).

Žuti ili narandžasti papir izrezan na okrugle dijelove od otprilike 6 cm promjera kako bi se dobila sredina cvijeta.

Papir u svijetlim bojama izrezan u obliku latica, obojena vrpca, i ako su pri ruci, markeri i olovke u nekoliko boja, dva velika lista papira, ljepilo.

Postupak

1. Svaki učenik ima okrugli komad papira na koji će zalijepiti svoju fotografiju.
2. Svaki student uzima šest latica na kojima zapisuje jednu ili dvije pozitivne riječi o:
 - tome šta bi nastavnik mogao reći o njima
 - tome šta bi muški član njihove porodice mogao reći o njima
 - tome što bi ženski član njihove porodice mogao reći o njima
 - tome šta bi mogli reći o sebi samima
 - šta bi prijatelj mogao o njima reći
 - šta bi neko drugi u sobi, školi ili zajednici mogao o njima reći.
3. Učenik lijepi latice oko ruba fotografije kako bi napravio glavu cvijeta.
4. Nastavnik ili učenici raspoređuju glavu cvijeta na predložak papira.
5. Nastavnik ili učenici crtaju stabljike i listove svakog cvijeta kako bi stvorili buket. Pričvrščivanje vrpce učinit će buket vrlo posebnim.

Dodatak

Sjedeći u krugu, učenici daju svoje komentare. Ovo pomaže učenicima da razumiju simbolično značenje: buket bi izgubio svoju ljepotu ako bi neki cvjetovi nedostajali (zajednica), svaki cvijet je različit i dodaje nešto unikatno (dostojanstvo osobe), a u isto vrijeme, svi cvjetovi su slični i stoga jedan je jednako važan kao i drugi (jednakost). Koncepti u zgradama mogu biti uključeni u razrede sa starijim učenicima.