

Vježba 3.2. - Špage

Obrazovni ciljevi	Svrha ovog zadatka je predstaviti globalnu perspektivu našeg zajedničkog porijekla i našeg zajedničkog doma kao uvod u obrazovanje za ljudskog prava. Svi ljudi imaju isto porijeklo, sa iste su zemlje i imaju ista prava bez obzira gdje žive i u kakvoj situaciji žive. Ovaj zadatak vizualizira velike figure kako bi bile razumljive djeci.
Napomena oko metode	Ovaj zadatak posebno se ističe jer umjesto grupnog rada pruža model u kojem nastavnik predaje lekciju.
Resursi	Dva komadića špage dužine 4,8 i 6,7 7 metara, karta svijeta ili globus.

Postupak

1. Nastavnik pokazuje učenicima uže dugačko 4,8 metara i pita ih šta misle koliko je uže dugačko. Kada se učenici slože da je uže dugačko 4,8 metara, onda ih pita koliko to iznosi milimetara.
2. Dužina užeta od 4.800 milimetara može simbolizirati istoriju naše planete, s obzirom da je zemlja približno stara 4.800 miliona godina.
3. Nastavnik se vraća na postanak planete i prolazi kroz glavne događaje u istoriji zemlje, s tim da 1 milimetar predstavlja 1 milion godina. Koliko dugo su ljudi na zemlji? Nastavnik pokazuje posljednjih 1-2 milimetara i poredi ih sa ostatkom užeta. Možda ljudska bića nisu toliko važna? Možda bismo trebali biti vrlo obazrivi prema planeti na kojoj živimo?
4. Nastavnik priča učenicima nešto malo o istoriji čovječanstva. Prema trenutnim saznanjima ljudski život prvi put se pojavio u Africi. Na početku, svi smo bili Afrikanci! Onda je čovječanstvo migriralo iz Afrike i konačno ljudi su naselili cijelu planetu. Danas postoji mnogo zemalja i različitih grupa koje govore puno različitih jezika i koje imaju različite kulture i religije, ali u konačnici svi smo jednaki.
5. Nastavnik pokazuje učenicima drugi komad užeta. Koliko je on dugačak? Danas na svijetu živi 6,7 milijardi ljudi.⁴ Stoga, 1 milimetar dužine užeta odgovara 1 milionu ljudi. Na užetu pokazuje veličinu nekih velikih zemalja. Koliko je velika naša zemlja? Neki ljudi dijele svijet na „naše ljude“ i „strance“. Uže pokazuje da su većina ljudi „stranci“! Ali svi mi dijelimo planetu kao naš dom i moramo naučiti kako živjeti zajedno. Zemlje svijeta, kroz organizaciju Ujedinjenih nacija, odlučile su da uprkos činjenici da smo različiti i živimo na različitim mjestima, posjedujemo ista prava.

Dodatak

Na temelju ovog uvoda nastavnik može raspravljati o pitanjima okoliša, ljudskim pravima općenito, predrasudama i stereotipima (vidjeti poglavlje „Doživljavanje drugih“), geografskim pitanjima i međunarodnim odnosima.

4. Nastavnik treba voditi računa i o ovoj brojci i prilagoditi dužinu komada užeta prema broju stanovnika, 6, 7 milijardi je bilo kada je štampana ova knjiga (2008).