

## Vježba 3.3. – Drvo ljudskih prava

**Obrazovni ciljevi**      Učenici razvijaju konceptualni okvir kako bi sudili o ljudskim pravima.

**Materijali**              Olovke u boji, veliki listovi papira koji će se postaviti na zid.

### Postupak

1.      Nastavnik dijeli učenike u male grupe od tri do pet.
2.      Nastavnik traži od učenika da nacrtaju jedno lijepo drvo i da ga imenuju „Naše drvo ljudskih prava“. Na donjem djelu stabla trebali bi napisati „ljudska prava“.
3.      Nakon toga bi na grane drveta trebalo staviti neke ključne koncepte za koje učenici misle da su uključeni, ili koji bi trebali biti uključeni u ljudska prava. Oko tih grana može se staviti mnogo drugih grana sa stvarima za koje učenici misle da su povezane sa glavnim granama.
4.      Nakon određenog vremena, grupe stavljaju svoje crteže na zid i objašnjavaju šta su napravili. Napravljeni plakati mogu ostati na zidu neko vrijeme. Poslužiće kao ukras a također se mogu se koristiti i za neke druge lekcije.

### Dodatak

Nakon što smo naučili nešto o idejama učenika o ljudskim pravima, možemo detaljnije proučavati ljudska prava ili dječija prava i zaključiti u kojoj mjeri stvarna prava odgovaraju pravima koja su učenici zapisali.