

## Vježba 3.5. – Želje i potrebe

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Učenici razumiju razliku između stvari koje žele i onoga što im je stvarno potrebno.
<b>Resursi</b>	Papir, olovke, makaze.

### Postupak

1. Nastavnik traži da učenici na papir nacrtaju nekoliko stvari za koje smatraju da im je potrebno (nastavnik može pripremiti papire prije lekcije ili može dopustiti učenicima da sami izrežu papire). Svaki od njih može nacrtati otprilike 8-10 crteža.
2. Kada su crteži gotovi, nastavnik dijeli učenike u grupe.
3. Svaka grupa mora se složiti da zadrži samo pet crteža. Samo pet najvažnijih stvari može ostati na stolu. Nakon toga grupe moraju jedna drugoj objasniti zašto su baš tako izabrale. Jesu li sve izabrale isto?

### Dodatak

Nastavnik vješa štrik za veš preko cijelog razreda i stavlja crteže na štrik. Zatim raspravlja s razredom koje slike se mogu ukloniti, stvari koje nam stvarno nisu potrebne. Na kraju na štriku treba ostati samo pet crteža. Mogu li se učenici složiti o kojih pet je riječ?