

## Vježba 5.2. - Izuzetak

### Obrazovni ciljevi

Učenici se upoznaju s temom diskriminacije.

### Materijali

Različite obojene naljepnice i jedna bijela naljepnica.

### Postupak

Učenici rade u parovima.

1. Nastavnik zaljepi naljepnicu na čelo svakog učenika. Učenici ne smiju znati koju boju imaju zaljepljenu na čelu. Stoga bi trebali zažmiriti kada dobivaju naljepnicu.
2. Učenici otvaraju oči. Svaki učenik mora sad otkriti ostale članove svoje grupe, a grupe se u konačnici formiraju prema bojama.
3. Povratne informacije i razmišljanje u plenumu. Predlažu se slijedeća pitanja:
  - Kako ste se osjećali kada ste upoznali prvu osobu koja nosi istu naljepnicu kao vi?
  - Kako se osjećajala jedina osoba sa bijelom naljepnicom?
  - Jeste li pokušali pomoći jedni drugima u svojoj grupi?
  - Na koji način se može integrirati osoba koja ima bijelu naljepnicu?
4. Zadatak može poslužiti da se učenici upoznaju s odnosima između manjinskih i većinskih grupa u društvu:
  - Ko su izuzeci, isključeni, u društvu?
  - Može li neko po ličnom izboru biti izuzetak ili na margini?

### Dodatak

Zadatak se može dalje proširiti tako što se daje prednost određenoj grupi. Učenici se mogu uključiti, ali takav način može prouzrokovati stres i neprijateljstvo. Nastavnik bi trebao dobro poznavati svoj razred i mora biti spreman na adekvatnu reakciju.