

## Vježba 5.4. – Uloga zakona

<b>Obrazovni ciljevi</b>	<p>Stari filozofi oslanjali su se na različite vrijednosti kako bi definirali svrhu zakona.</p> <p>Različite vrijednosne opcije su povezane s različitim društvenim i političkim sistemima.</p> <p>Teorija pruža okvir za razmišljanje o svakodnevnim iskustvima, u kojima naši interesi vode naše vrijednosne opcije.</p> <p>Učenici se potiču da namjerno biraju vrijednosti u okviru ljudskih prava, kako bi ih mogli porediti, raspravljati o njima i biti im posvećeni u svakodnevnom životu.</p>
<b>Resursi</b>	<p>Različiti koncepti uloge zakona napisani su na velikom listu papira i prikazani na zidu (vidjeti M 1 u odjeljku o materijalima).</p>

### Postupak

1. Učenici formiraju grupe od tri ili četiri i dobivaju radne listove s listom pravila ponašanja (vidjeti M2 u odjeljku materijala).
2. Svaka grupa mora podvesti pravila ponašanja pod temeljne koncepte zakona (deset minuta).
3. Grupe provjeravaju svoje rezultate.
4. Učenici odlučuju kojeg koncepta će se najviše pridržavati.
5. Učenici izabiru koncept kojeg će se najmanje pridržavati.

### Dodatak

Razmišljanja u razredu:

- Jesu li pravila koja primjenjujete u svom životu u skladu s vašim izborom?
- Zna li pravila koja su dio opcija koje ste odbacili? Jeste li se protivili tim pravilima? Zašto? Šta ste učinili?

Pisana razmišljanja:

- Koji koncept prava smatrate najprikladnijim i zašto?
- Nabrojite pet pravila svakodnevnog života kojih se pridržavate.

### Materijali

(vidjeti slijedeću stranicu)

## **M 1: Osnovni koncepti zakona**

1. Svrha zakona je da spriječi pojedince da krše prava drugih ljudi (Aristotel).
2. Svrha zakona je da pruži svakoj osobi ono što zaslužuje (Aristotel).
3. Svrha zakona je stvaranje savršenog društvo (Platon).
4. Zakon služi da spriječi štetu koju nepravda čini pojedincima (Glaucón).
5. Zakon bi trebao služiti očuvanju interesa onih koji upravljaju (Thrasymachus).
6. Uloga zakona je očuvati društveni mir kroz osiguravanje dobrobiti svih i primjenom one prakse koja je korisna za naše društvo (Protagora).
7. Svrha zakona je zaštita najslabijih.

## **M 2: Pravila**

1. Ljudi koji su zlostavljali svoju djecu otići će u zatvor.
2. Država će garantovati nezaposlenima prihod koji će im omogućiti da prežive.
3. Učenici koji imaju najbolje ocjene imat će prioritet prilikom zapošljavanja.
4. Svi radnici trebaju doprinijeti nešto iz svojih prihoda kako bi pomogli nezaposlenima.
5. Svaka radnja određene osobe kojom drugoj osobi pričinu štetu, obavezat će tu osobu da oštećenom nadoknadi štetu.
6. Nastavnici će osigurati da učenici spoznaju da se zakoni našeg društva, i to kao najkvalitetniji zakoni, ne smiju kršiti.
7. Svaka osoba koja demonstrira svoje protivljenje organizaciji društva pritvorit će se u centar za preodgoj.
8. Dozvoljene su samo one aktivnosti koje država dozvoli za dobrobit svih.
9. Samo ljudi koji plaćaju porez imaju pravo glasa.
10. Svi mladi ljudi moraju pripadati državnim organizacijama kako bi učestvovali u korisnom radu.
11. Preduzeća bi trebala imati instalirane filtere protiv zagađenja na dimnjacima.
12. Niko ne smije širiti ideje koje vlade nisu priznale kao validne.
13. Država ima pravo oduzeti posjed ako je to u službi javnog interesa.
14. Direktori preduzeća imaju pravo organizirati privatne sigurnosne službe.
15. Zabranjeno je ući u tuđi dom bez dozvole vlasnika.