

Vježba 6.1. – Osnovni koncepti političke misli

Obrazovni ciljevi	Učenici razumiju da vrijednosti posredno upravljaju političkim raspravama i debatama i da neke vrijednosti podržavaju ljudska prava a neke im se protive (podučavanje o ljudskim pravima) Vježba obučava učenike da budu voljni učiti i razumjeti vrijednosti i stavove bez obzira da li se s njima slažu ili ne (podučavanje <i>kroz</i> ljudska prava).
Materijali	Lista prijedloga ili slogana (vidjeti materijale u daljem tekstu). Kao alternatua, mogu se koristiti predizborni plakati, video isječci, ili dijelovi izjava odnosno govora iz političkog života.

Postupak

1. Učenici formiraju grupe ili parove od četiri.
2. Identificiraju implikacije izjava. Možda će im biti potrebno dati pitanja kako bi ih usmjerili i omogućili poređenja, npr. za koje društvene grupe ovaj prijedlog ima posljedice i koje bi to posljedice bile (učenici bi trebali odgovoriti nešto poput bogati i siromašni, zdravi i bolesni, moćnici i nemoćni, itd.).
3. Ukoliko su već upoznati s osnovnim pristupom političke misli, učenici mogu povezati svoje prijedloge s različitim školama misli. Mogu utvrditi svoje afinitete prema više načina razmišljanja.
4. Učenici prosuđuju izjave i njihove temeljne vrijednosti u svjetlu ljudskih prava.

Dodatak

Učenici raspravljaju o posljedicama prijedloga tako što ih porede s pitanjima o kojima se raspravlja u njihovoj zemlji.

Materijali

Lista prijedloga i slogana

1. Država se ne bi trebala miješati u vođenje ekonomije. Njena jedina briga je primjena zakona.
2. Besplatna zdravstvena zaštita mora se garantovati svima.
3. Sva preduzeća se moraju nacionalizirati.
4. Vođi države treba dodijeliti sve ovlasti.
5. Država, radnici i sindikati trebaju se sastati kako bi povećali plaće.
6. Država kao takva je neugodnost.
7. Bijela civilizacija je superiorna civilizacija.
8. Slabe učenike treba spriječiti da usporavaju napredovanje ostalih učenika.
9. Nito nema pravo da daje drugima naredbe.
10. Društvo bi se trebalo organizovati na način da vladajući poredak poštuje prirodnu hijerarhiju stvari.