

## Vježba 6.2. – Stavovi prema moći<sup>5</sup>

<b>Obrazovni ciljevi</b>	Učenici mogu razlikovati koncepte moći i njihove posljedice na demokratiju i ljudska prava.
	Učenici razvijaju aktivno slušanje (podučavanje kroz ljudska prava).
<b>Materijali</b>	Set štampanih učeničkih materijala: „Stavovi o moći i vlasti“.

### Postupak

1. Učenici formiraju parove. Proučavaju izjave i odlučuju s kojim se izjavama slažu.
2. Prave zabilješke o razlozima zbog čega podržavaju određene izjave.
3. Parovi predstavljaju svoje rezultate u razredu.
4. Učenici identificiraju temeljne škole političke misli (vježba prenosa znanja) (transfer exercise), nastavik koristi svoje iskustvo i razmišljanje kako bi upoznao učenike s (odabranim) pristupima političkoj misli (induktivan pristup koji omogućava korištenje različitih metoda – predavanja nastavnika, a možda i učenika, proučavanje dijelova).

### Dodatak

Učenici razmišljaju o svojim individualnim sistemima vrijednosti.

Učenici poistovjećuju političke ideje s politikom stranaka i političkih vođa u svojoj zemlji.

### Materijali

(vidjeti slijedeću stranicu)

5. Citirano iz Claude Paris, *Ethique et Politique*, CG. izdanje, Quebec, 1985.

## Štampani učenički materijali

### Izjave o vlasti i moći

1. Vođa u vlasti ima glavnu i nezamjenjivu ulogu.
2. Moć otuđuje i mora se eliminisati kako bi se omogućilo svakoj osobi da ostvari svoj puni potencijal.
3. Nacija ima samo jednog stvarnog neprijatelja: njenu vlast.
4. Političku moć bi trebali izvršavati ljudi koje je birao narod.
5. Političke stranke su štetne za moć države zato što dijele narod i uzrokuju nepotrebne sukobe.
6. Država nije jednostavan skup pojedinaca: u stvarnosti ona je viša i važnija od skupa pojedinaca.
7. Sve vrste moći imaju tendenciju da postanu totalitarne.
8. Država ne podrazumijeva završetak već predstavlja nužnost za realizaciju individualnih aspiracija.
9. Država je veliko groblje na kojem umiru svi izražaji individualnog života.
10. Štrajkovi predstavljaju prijetnju vlasti te bi se iz tog razloga trebali zabraniti.
11. Pojedinci postoje samo za državu a bez nje su niko i ništa.
12. Mladi ljudi bi trebali učestvovati u odlukama koje se na njih odnose.
13. Jedino kad država prestane postojati možemo govoriti o slobodi.
14. Nastavnik treba uzimati u obzir legitimne zahtjeve svojih učenika.
15. Ljudska bića imaju prirodnu tendenciju da čine dobro, uvijek trebamo imati povjerenja u njih.
16. Učestvovanje svih pojedinaca u moći je osnovni princip organizacije svih ljudskih zajednica.
17. Političke stranke omogućavaju da želje građana utiču na odluke vlasti.
18. Kada bi ljudi bili prepušteni samima sebi, bez ikakve kontrole, ljudska bića bi se međusobno ubijala.
19. Politička moć ne bi trebala biti prepuštena javnom mnijenju.
20. Ljudska bića bi trebala imati prava koja vlast mora poštovati i promovisati.