

Vježba 7.2. – Moja razmišljanja o diktaturi

Obrazovni ciljevi	Učenici mogu definirati i procjenjivati sastavne elemente demokratije i diktature. Učenici mogu donijeti promišljene odluke o vrijednostima i zagovarati ih.
Materijali	Plakat i markeri ili tabla i kreda.

Postupak

1. Od učenika se traži da definiraju karakteristične odlike diktature.

Lista može sadržavati sljedeće odlike:

- antisemitizam	- uloga žena kao rađateljica
- etničko čišćenje	- represija seksualnih manjina
- mučenje	- podvrgavanje vlastima
- uslovljavanje	- pritisak vršnjaka
- kult moći, pojedinaca ili vojske	- tražiti da budemo vođeni
- mišljenje da je kritika destruktivna	- neprihvatanje manjina

2. Očitujući se o listi, učenici odgovaraju na pitanje, "U kojoj mjeri ova situacija utiče na mene?"
3. Od učenika se traži da se odlike stave na ljestvicu, počevši od onih odlika o kojima imaju čvrst stav.

Dodatak i Varijacije

Osobine diktature mogu se poistovjetiti s primjerima iz novinskih članaka, filmova i udžbenika. Ista vježba može se provesti i za demokratiju.