

## Vježba 7.6. – Trebamo li učestvovati u politici?

### Obrazovni ciljevi

Učenici formiraju svoje mišljenje o tome da li je važno učestvovati u vlasti.

Učestvovanje se može odvijati na razne načine. Mi definišemo učestvovanje kao učešće u javnom životu vaše zajednice i društva. Neki ljudi misle da je važno učestvovati, a drugi ne. Učenici bi trebali shvatiti da političke odluke utiču na njihov život, nezavisno od toga da li učestvuju u postupku donošenja odluka ili ne.

### Materijali

Kartice s opisom uloga za igrokaz.

### Postupak

1. Četiri učenika glume razgovor između novih gađana u naciji koja je procesu nastajanja.
2. Učenici raspravljaju, uz pomoć nastavnika ako je potrebno, o pitanjima koja su se pojavila tokom igrokaza, poput slijedećih:
  - Koja su četiri glavna stajališta koja su građani iskazali o učestvovanju? Saglasni ste s tim? Zašto ili zašto ne?
  - Šta će četiri građana izgubiti ako ne učestvuju? Šta mislite koje koristi će pojedinci imati od učestvovanja?
  - Šta mislite koje koristi će nova država imati od učestvovanja pojedinaca?
  - Koji su mogući rizici ili gubici povezani sa željom za učestvovanjem?
  - Ocjenjujući koristi i rizike, smatrati li da je korisno učestvovati?
3. Pomoću rasprave ili predavanja, učenici bi mogli doći do slijedećih zaključaka:

Vlada utiče na naše živote na puno načina. Učestvovanjem u vlasti ljudi mogu uticati na odluke koje vlasti donose. U svakom društvu neko mora donositi odluke. Ako ljudi odaberu da ne učestvuju, onda neće imati nikakvog uticaja na te odluke. Te odluke mogu uključivati sljedeće stvari:

- koliko će ljudi plaćati poreza;
- hoće li društvo ući u rat;
- ko će biti vlasnik i kontrolisati državne prirodne resurse.

U zavisnosti od toga kako je vlast strukturisana, odluke se mogu donositi na različitim nivoima, uključujući nacionalni, regionalni i lokalni. Neke odluke poput onih o vojnoj moći, često se donose na nacionalnom nivou, dok druge, poput onih koje se tiču saobraćaja i cesta, često se donose na regionalnom nivou, a odluke poput sakupljana otpada često se donose na lokalnom nivou.

### Materijali

(vidjeti slijedeću stranicu)

### **Igrokaz: Četiri građana dolaze u novoosnovanu državu**

Pretpostavimo da ste tek stigli u novoosnovanu državu. Željni ste čim prije početi sa izgradnjom novog društva. Čuli ste da postoje razne mogućnosti za stvaranje dobre vlasti. Nakon toga načuli ste razgovor između grupe svojih novih kolega:

#### **Građanin 1:**

"Tamo odakle ja dolazim nikome nije stalo do politike i vlasti. Uvijek smo bili previše zaokupljeni našim svakodnevnim životom. Stoga se i u ovoj zemlji ne planiram previše zamarati politikom."

#### **Građanin 2:**

"Tako se radi u našoj državi ... i ja nikad nisam u potpunosti razumio što se događa među vođama. Zbog njih se to uvijek činilo komplikovanim i na taj način su nam omogućili da se ne zamaramo pokušavanjem da shvatimo vođe."

#### **Građanin 3:**

"Naime, u našoj zemlji su stvari bile potpuno drugačije. Pokušali smo, ali ljudi na vlasti nisu nam dozvolili da učestvujemo, a prijetili su nam kada smo pokušali učestvovati. Stoga smo na kraju odustali od učestvovanja."

#### **Građanin 4:**

"U mojoj zemlji smo imali izbore i naše vođe su nam obećali dobru vlast, ali nije tako ispalo. Vođe su iskoristile vlast samo da se obogate. Sve vođe su korumpirane. "