

## Vježba 7.7. – Na koji način vlast utiče na naš život?

### Obrazovni ciljevi

Učenici razumiju da vlast utiče na nas u svakom mogućem aspektu naših života (*tua res agitur*). Svijet u kojem živimo djeluje na čovječjih ruku te je stoga na nama da odlučimo što ćemo s njim činiti.

Promišljene političke odluke su neophodne zbog naše povećane međusobne zavisnosti, od lokalnog do globalnog nivoa.

Demokratija može na najbolji način uzeti u obzir naše suprotstavljene interese i integrisati ih u zadovoljavajući kompromis – uz uslov da su saslušane sve zainteresirane strane.

### Materijali

Nema ih.

### Postupak

1. Učenici bi trebali shvatiti u kojoj mjeri vlast utiče na njihove živote. Predlažu im se sljedeća pitanja za pomoć. Na pitanja mogu odgovoriti u razredu ili u malim grupama koje onda mogu svoje rezultate predstaviti na plenumu.
2. – Pričajte kako ste u skorije vrijeme proživjeli jedan dan– gdje ste išli, šta ste nosili, vidjeli, jeli, rekli, naučili i učinili. –Napravite listu svih stvari koje ste spomenuli a na koje je uticala vlast, i to lokalna, regionalna i nacionalna.
  - Pretpostavite da je vaša vlast demokratija u kojoj svi građani imaju jednaku šansu da učestvuju bez ugrožavanja njihovih ljudskih prava. Šta mislite koja od vaših svakodnevnih aktivnosti koje ste stavili kao aktivnosti na koje vlast ima uticaj, bi se trebala promijeniti? Objasnite zašto smatrate da bi se trebale promijeniti.
3. Učenici će vjerovatno postaviti pitanje na koji način ljudi mogu učestvovati u demokratskoj vlasti. Nastavnici bi trebali ponuditi neke informacije, bilo kroz predavanja, udžbenike ili radne materijale.

Rezultati bi mogli biti sljedeći: mnogi ljudi vjeruju da se u otvorenoj i slobodnoj demokratiji pruža najveća prilika za učestvovanje u vlasti. Ovakva vrsta vlasti znači da sami građani mogu dobiti moć i upravljati, obično vladavinom većine. Neke države su samo demokratije na papiru a građanima zapravo nije dozvoljeno učestvovati. U demokratskom sistemu, građani mogu izabrati između različitih načina učestvovanja a neki čak mogu odlučiti da uopće ne učestvuju.

Demokratije mogu najbolje voditi računa o različitim i suprotstavljenim interesima i tragati za zadovoljavajućim rješenjima – pod uslovom da su sve strane izrazile svoja mišljenja. Posebna pažnja mora se dati slabijim grupama, koje nisu u mogućnosti da vrše pritisak na vlast i čiji se interesi time obično ignorišu (problem ekskluzije).