



Μιλώντας με τα παιδιά για την

ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΩΜΑΤΙΟΥ





ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΩΜΑΤΙΟΥ

Απολαύσατε το παιχνίδι με τον ενός έτους γιο σας Μαρκ. Μαζί κατασκευάσατε μεγάλα σπίτια και κάστρα με τουβλάκια. Μετά παίξατε με τα αυτοκινητάκια γύρω από αυτά τα κτίρια με αποτέλεσμα να γκρεμιστούν πολλά από αυτά. Επίσης, ο Μαρκ κατέβασε διάφορα βιβλία από τα ράφια. Τώρα τα τουβλάκια, τα βιβλία, τα αυτοκινητάκια και πολλά άλλα πράγματα είναι σκορπισμένα στο πάτωμα και στα έπιπλα του δωματίου. Όταν είναι η ώρα να συγυρίσετε, θέλετε να το κάνετε μαζί με το παιδί σας. Αλλά ο Μαρκ δεν έχει διάθεση. Είναι κουρασμένος, νευριασμένος, πεινάει και αρχίζει να πετάει τα παιχνίδια τριγύρω.

Γνωρίζετε τέτοιες καταστάσεις; Πότε συμβαίνουν; Πώς αντιδράτε;

Θα θέλαμε να σας δώσουμε μερικές προτάσεις για την αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων. Πρώτα όμως θα βρείτε εδώ μερικές ερωτήσεις που μπορεί να θέλετε να σκεφτείτε ή συζητήσετε σχετικά με την αρχική σας αντίδραση σε μία τέτοια περίπτωση.

Ανάλυση



Πώς θα παρέμβω σε τέτοιες καταστάσεις;

Πώς θα αντιδρούσε ο Μαρκ;

Πώς θα μπορούσα να αντιμετωπίσω την αντίδραση του Μαρκ;

Θα μπορούσε αυτή η κατάσταση να οδηγήσει σε σύγκρουση; Αν ναι, πώς θα την διαχειριζόμουν; Θα υπήρχε λύση;

Πώς θα κατέληγε η κατάσταση με τον Μαρκ;

Ιδέες - Προτάσεις



Εδώ θα βρείτε μερικές προτάσεις για πιθανή επίλυση της παραπάνω κατάστασης. Αν έχετε την ευκαιρία, συζητήστε το με τους φίλους σας ή τον/την σύζυγό σας. Μοιραστείτε τις εμπειρίες σας σε μία ανοιχτή συζήτηση.

Υπάρχουν πράγματα που θα θέλατε να αλλάξετε; Ελπίζουμε να σας ενθαρρύνουμε να δοκιμάσετε καινούριες ιδέες που πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να επιλύσουν το θέμα με ένα κουρασμένο παιδί που δεν έχει διάθεση να συμμαζέψει.

Αν μάθετε στα παιδιά να αναλαμβάνουν ευθύνες με τον δικό τους δυνατό τρόπο, τα βοηθάτε να γίνουν υπεύθυνα μέλη της κοινωνίας, συμμετέχοντας ενεργά στην ανάπτυξη δημοκρατικών κοινωνιών. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: http://www.living-democracy.com/el/suggestions/?key_concept=responsibility

- Σκεφτείτε πώς μιλάτε στο παιδί σας: αν συχνά του δίνετε εντολές, διαταγές και του μιλάτε απότομα, αυτό μπορεί να επηρεάσει την εκμάθηση της γλώσσας. Επίσης, είναι δύσκολο για το παιδί και μπορεί να παρεμποδίσει τις διαδικασίες μάθησης γενικότερα. Προσπαθήστε να αποφύγετε εντολές και προσταγές όπως: “Μάζεψε τα πράγματά σου!” “Τακτοποίησε το δωμάτιο!”

Αν επιθυμείτε να διαβάσετε περισσότερα για την επικοινωνία που δεν συντελεί στη δημοκρατική ζωή και θέλετε να επανεξετάσετε το επικοινωνιακό σας στυλ σχετικά με τα μη εποικοδομητικά μηνύματα, συνεχίστε την ανάγνωση στη [σελίδα 5](#).

- Προσπαθήστε να δίνετε πάντα στα παιδιά σας διάφορες εναλλακτικές και να ζητάτε την άποψή τους. Μπορείτε να το επιτύχετε αυτό με ερωτήσεις όπως: “Τι θα κάνουμε με όλα αυτά τα παιχνίδια όταν σταματήσουμε να παίζουμε;”
- Στα παιδιά αρέσει να ακούν θετικά σχόλια. Μπορείτε να το εκφράσετε με φιλοφρονήσεις και θετικές αντιδράσεις όταν το παιδί ενεργεί και απαντά με εποικοδομητικό τρόπο: “Ναι, έχεις δίκιο, θα μαζέψουμε τα παιχνίδια, μπράβο!” ή “ναι, το ξέρω, είσαι κουρασμένος, έλα να τα μαζέψουμε μαζί γρήγορα και μετά να φάμε βραδυνό” ή “ναι, καταλαβαίνω ότι είσαι πεινασμένος, θέλεις να τα μαζέψουμε αύριο;”
- Λειτουργήστε ως πρότυπο: Δείξτε πώς τοποθετούμε όλα τα βιβλία στο ράφι, τα τουβλάκια σε ένα κουτί και τα αυτοκινητάκια στο άλλο. Καλό είναι να έχετε και εσείς τακτοποιημένα τα δικά σας έγγραφα, βιβλία, κουζινικά ή εργαλεία. Το παιδί σας θα το παρατηρήσει και θα αντιληφθεί ότι μπορεί να βρει πιο εύκολα τα πράγματά του και είναι πιο ευχάριστο να τα χρησιμοποιεί, αν τα έχει τακτοποιημένα!
- Παρακινήστε τα παιδιά σας να σας πουν τις σκέψεις τους και ακούστε τα. Με αυτόν τον τρόπο θα βοηθήσετε την ανάπτυξη του λεξιλογίου τους και του νευρικού δικτύου του εγκεφάλου τους.

Μη εποικοδομητικά μηνύματα:

Τα μηνύματα και οι δηλώσεις που προκαλούν αρνητικά συναισθήματα και αντιδράσεις στα παιδιά σας ονομάζονται μη εποικοδομητικά μηνύματα. Επικοινωνώντας με αυτόν τον τρόπο, δείχνετε ότι δεν σέβεστε και δεν αποδέχεστε τα συναισθήματα και τις σκέψεις των παιδιών σας. Ο σεβασμός και η αποδοχή αποτελούν τη βάση της δημοκρατικής δράσης και τα μη εποικοδομητικά μηνύματα δεν το εκφράζουν αυτό στα παιδιά σας. Τα παιδιά σας μπορεί να ανταποκριθούν με σύντομες απαντήσεις, υπερασπιζόμενα τον εαυτό τους, νιώθοντας παρεξηγημένα και υποτιμημένα. Τέτοιου είδους μηνύματα μπορεί να οδηγήσουν σε συγκρούσεις και μερικές φορές να διακόψουν εντελώς την επικοινωνία.

Τα μη εποικοδομητικά μηνύματα εμποδίζουν την πρόοδο των παιδιών καθώς, ακούγοντας μόνο αρνητικά, υποτιμητικά σχόλια, δεν μπορούν να αναπτύξουν πλήρως τις δυνατότητές τους και κατά συνέπεια ισχυρές προσωπικότητες που συνιστούν τη βάση των δημοκρατικών κοινωνιών.

Αν θέλετε να βελτιώσετε τις επικοινωνιακές σας δεξιότητες και να υιοθετήσετε ένα πιο δημοκρατικό στυλ, αξιολογήστε πρώτα τις τωρινές επικοινωνιακές σας συνήθειες. Θέλετε να το τολμήσετε; Ξεκινήστε την εξάσκηση στην επόμενη σελίδα!

Εξάσκηση:

Παρακάτω, παρουσιάζονται διάφορα παραδείγματα μη επικοινωνιακών μηνυμάτων. Παρατηρήστε την καθημερινή σας επικοινωνιακή συμπεριφορά για μία εβδομάδα. Κάθε φορά που χρησιμοποιείτε μία από τις ακόλουθες εκφράσεις όταν μιλάτε με το παιδί σας τραβήξτε μία γραμμή στα αριστερά της πρότασης.

Διατάζω, δίνω εντολές

- Πρέπει να...
- Έλα, άντε ετοιμάσου...
- Πες γεια...
- Κάτσε φρόνιμα
- Συμπεριφέρσου σωστά...

Επιπλήττω, μαλώνω, απειλώ

- Εσύ πάντα...
- Εσύ ποτέ...
- Αν εσύ δεν..., τότε...
- Πότε επιτέλους θα...
- Πόσες φορές πρέπει να σου πω ότι...

Ηθικολογώ

- Θα ήμασταν περήφανοι για σένα, αλλά τώρα έχουμε απογοητευθεί, επειδή εσύ δεν...
- Η μαμά είναι πολύ λυπημένη, επειδή είσαι τόσο άτακτος.
- Υπάρχουν παιδιά στον κόσμο που δεν έχουνε να φάνε.
- Μια φορά ψεύτης, πάντα ψεύτης...

Δίνω συμβουλές και συγκρίνω

- Αν ήμουν στη θέση σου, θα...
- Οι γονείς των άλλων παιδιών θα...
- Η αδελφή σου πάντα τακτοποιεί το δωμάτιό της.
- Όλοι συμφωνούν με αυτό. Αλλά εσύ...

Το «Μιλώντας με τα παιδιά για την τακτοποίηση του δωματίου» βασίζεται στις ακόλουθες πηγές:

¹ Heueck-Mauss, Doris. 2016. *So rede ich richtig mit meinem Kind: Wie Worte wirken: Konflikte fair lösen: Stressfreier erziehen*. Hannover: Humboldt, 74ff.

Nolan, Virginia. 2016. «Die Macht der Sprache.» *Das Schweizer Elternmagazin Fritz und Fränzi*, Oktober, 58-64.