

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς

Εργαλείο 5: Καθορισμός διδακτικών στόχων βασισμένων στις ικανότητες⁴⁷

1. Πρότυπο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (μόνο ένα):		
2. Παρακαλώ απαντήστε την ακόλουθη ερώτηση: Τι είναι σε θέση να κάνει ένας μαθητής όταν έχει αποκτήσει την ικανότητα που έχετε στο μυαλό σας;		
Περιγραφή:		
3. Παρακαλώ περιγράψτε ποιο είναι το ελάχιστο που θα πρέπει ένας μαθητής να είναι ικανός να κάνει, και στη συνέχεια σκεφτείτε πιο προχωρημένα επίπεδα απόδοσης.		
Αφού οι μαθητές μου έχουν λάβει μέρος στις τάξεις EDC/HRE για ... αποτελούμενες από x μαθήματα...		
... το ελάχιστο που περιμένω από κάθε μαθητή είναι πως είναι ικανός να ...	... αυτό που θα ήθελα να είναι οι μαθητές μου σε θέση να κάνουν...	... πραγματικά ελπίζω πως οι μαθητές μου θα είναι σε θέση να ...
“Ελάχιστο επίπεδο” (αποδεκτό)	“Κανονικό επίπεδο” (ικανοποιητικό)	“Προχωρημένο επίπεδο” (καλό)

47. Βλ. το κεφάλαιο σε αυτό το βιβλίο για τις ικανότητες στην EDC/HRE. Αυτό το εργαλείο βασίζεται στον Ziener G (2008), *Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten* (2nd edn), Seelze-Velber, σελ. 56.

4. Πρώτα βήματα για το σχεδιασμό των τάξεων EDC/HRE		
Στόχος	Συνεισφορά από τον εκπαιδευτικό	Δραστηριότητες και εργασίες των μαθητών