

Εργαλειοθήκη για μαθητές

Εργαλείο 2: Φύλλο εργασίας για τους μαθητές για να αναστοχαστούν πάνω στη μάθησή τους

- Ποιες ήταν οι πρώτες μαθησιακές μου δραστηριότητες;
- Ποια ήταν τα επόμενα βήματα στη μάθησή μου;
- Πότε επέτρεψα στον εαυτό μου να κάνει διάλειμμα;
- Πόσο καιρό έμαθα μόνος μου;
- Πόσο καιρό έμαθα μαζί με ένα άλλο παιδί;
- Πότε έμαθα μέσα σε ομάδα;
- Έμαθα καλά στην ομάδα;
- Πραγματοποίησα τις μαθησιακές μου δραστηριότητες σύμφωνα με το πρόγραμμά μου;
- Μπορούσα να συγκεντρωθώ στη δουλειά μου χωρίς να με ενοχλούν; Αποσπάστηκε η προσοχή μου κάποια στιγμή; Πρέπει να βελτιωθεί η προσοχή μου;
- Διασφάλισα πως έμαθα καλά;
- Βαρέθηκα καθώς μάθαινα;
- Έμαθα με ευχαρίστηση;
- Πότε απόλαυσα τη μάθηση;
- Ήμουν ασίγουρος, ενώ μάθαινα, ότι θα είμαι επιτυχής; (Μαθαίνοντας με αυτοπεποίθηση)
- Πώς ενδιαφέρθηκα για το αντικείμενο και έφτασα να απολαμβάνω τη μάθηση;
- Ποιες στρατηγικές μάθησης και τεχνικές εφάρμοσα;
- Έμαθα καλά; Τι έκανα καλά, τι έκανα άσχημα;
- Τι ήταν δύσκολο για μένα; Πώς ξεπέρασα αυτές τις δυσκολίες;
- Θα πρέπει να εργάζομαι πιο γρήγορα ή πιο αργά;
- Υπάρχει κάτι που πρέπει να αλλάξω;
- Πώς μπορώ να βελτιώσω τη ζωή μου;
- Στην επόμενη μαθησιακή μου εργασία θα προσπαθήσω να πετύχω αυτό: ...