Μάθημα 1
Αυτό είναι που μου αρέσει
Είμαι κορίτσι / είμαι αγόρι και ότι μου αρέσει και κάνω είναι εντάξει

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές ανακαλύπτουν τις ικανότητες και τις γνώσεις, τις δικές τους και των άλλων. Συνειδητοποιούν τις επιδράσεις από τα στερεότυπα για τα φύλα.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές καταγράφουν τις προτιμήσεις και τη συμπεριφορά τους σε τέσσερις κατηγορίες. Μοιράζονται τις απαντήσεις τους με τους άλλους μαθητές και κάνουν σκέψεις σχετικά με αυτές.
Υλικά	Χαρτιά, στυλό, αντίγραφα του φυλλαδίου «Μου αρέσει και το κάνω».
Μέθοδοι	Ατομική και ομαδική εργασία, συζήτηση σε ολομέλεια.

Περιγραφή του μαθήματος

Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα θέτοντας ερωτήσεις όπως: «Ποιες δραστηριότητες σας αρέσει να κάνετε;», «Ποιες δραστηριότητες δεν σας αρέσει να κάνετε;», «Ποιες δραστηριότητες κάνουν τα κορίτσια;» και «Ποιες δραστηριότητες κάνουν τα αγόρια;». Ο/η εκπαιδευτικός αναμένει από τους μαθητές να σκεφτούν πιθανές απαντήσεις και τις αποδέχεται όλες.
Σ' ένα δεύτερο στάδιο, ο/η εκπαιδευτικός δίνει στους μαθητές ένα αντίγραφο του φυλλαδίου, χαρτί και στυλό. Οι μαθητές πρέπει να διπλώσουν το φυλλάδιο στη μέση και να χρησιμοποιήσουν αρχικά μόνο το επάνω μέρος του. Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός δίνει τις παρακάτω οδηγίες στους μαθητές:

- Γράψτε αν είστε αγόρι ή κορίτσι
- Γράψτε πέντε πράγματα που σας αρέσει να κάνετε, και που τα κάνετε.
- Γράψτε πέντε πράγματα που κάνετε αλλά δεν σας αρέσει να τα κάνετε.
- Γράψτε πέντε πράγματα που δεν σας αρέσει να κάνετε και δεν κάνετε.
- Γράψτε πέντε πράγματα που δεν κάνετε αλλά θα θέλατε να κάνετε.

Σημειώστε δίπλα σε κάθε πράγμα από αυτά που γράψατε αν νομίζετε ότι είναι κατάλληλα για κάποιον του ίδιου φύλου με σας (αν είστε αγόρι, αν ταιριάζει σε αγόρι, αν είστε κορίτσι, αν είναι εντάξει για κορίτσι). Όταν οι μαθητές τελειώσουν, ο/η εκπαιδευτικός τους ζητά να κινηθούν μέσα στην αίθουσα και να μοιραστούν τις απαντήσεις τους με πέντε συμμαθητές τους. Σημειώνουν τις απαντήσεις αυτών των μαθητών στο κάτω μέρος του φυλλαδίου.
Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να καθίσουν σε κύκλο. Ακολουθεί ομαδική συζήτηση στην οποία οι παρακάτω ερωτήσεις χρησιμεύουν ως αφόρμηση:

- Τι νομίζετε για τις απαντήσεις των συμμαθητών σας; Σας ξάφνιασαν;
- Ποια από τα πράγματα που κάνουν οι συμμαθητές σας σάς εντυπωσίασαν;
- Βλέπετε πράγματα που αρέσει σε άλλους μαθητές να κάνουν αλλά εσάς δεν σας αρέσουν;
- Τι συμβαίνει όταν ένα κορίτσι κάνει αγορίστικα πράγματα; Ή αν ένα αγόρι κάνει κοριτσίστικα πράγματα;
- Πώς θα απαντούσαν στις ερωτήσεις μέλη της οικογένειάς σας;
- Γιατί απαντάμε με τον τρόπο που απαντάμε; Γιατί νομίζουμε ότι κάποια πράγματα μπορούν να γίνουν μόνο από κορίτσια και κάποια μόνο από αγόρια;

Στο τελευταίο στάδιο, συσχετίστε τις ερωτήσεις με θεματικές της EDC/HRE:

- Τι συμβαίνει αν κάποιος δεν γνωρίζει τα πράγματα που σου αρέσει να κάνεις και τα οποία κάνεις;
- Τι συμβαίνει αν κάποιος δεν γνωρίζει για τα πράγματα που δεν σου αρέσει να κάνεις αλλά τα κάνεις;
- Ποιος αποφασίζει τι μπορεί να κάνει ένα κορίτσι και τι ένα αγόρι;
- Τι συμβαίνει αν αυτά που μπορούν να κάνουν τα αγόρια και τα κορίτσια είναι περιορισμένα;
- Νομίζετε ότι οι ρόλοι των φύλων θα παραμείνουν όπως είναι; Ήταν πάντα έτσι;

Επέκταση: το μάθημα μπορεί να επεκταθεί εστιάζοντας στο ερώτημα του τι δεν κάνουν οι μαθητές αλλά θα ήθελαν να κάνουν. Ο/η εκπαιδευτικός προσπαθεί μαζί με τους μαθητές να βρει λύσεις για το πώς αυτά τα πράγματα θα μπορούσαν να δοκιμαστούν στο πλαίσιο της τάξης.