

Μάθημα 2

Τα προσωπικά μου σύμβολα (Οικόσημο I)

Αυτή είμαι / Αυτός είμαι

Μαθησιακοί στόχοι	Οι μαθητές ενδυναμώνουν την αυτοεκτίμησή τους αναγνωρίζοντας και αξιολογώντας τα θετικά τους στοιχεία.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές δημιουργούν τα προσωπικά τους σύμβολα τα οποία θα αποτελέσουν μέρος ενός ομαδικού οικόσημου. Θέτουν στον εαυτό τους ερωτήσεις σχετικά με τις αντιλήψεις τους για τον εαυτό τους, και χρησιμοποιούν τα δυνατά τους σημεία που εντόπισαν στο μάθημα 1. Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες για το μάθημα 3.
Υλικά	Πίνακες από το προηγούμενο μάθημα, φωτουπτίες των οικόσημων (δύο για κάθε μαθητή), χρώματα, ψαλίδι.
Μέθοδοι	Ατομική εργασία, διαμόρφωση ομάδων.

Επιπρόσθετες πληροφορίες

Στην ευρωπαϊκή παράδοση, ένα οικόσημο ή αλλιώς ένας θυρεός ήταν ένα μοτίβο το οποίο ανήκε σε ένα συγκεκριμένο άτομο (ή ομάδα ατόμων), και χρησιμοποιούνταν με διάφορους τρόπους. Ιστορικά, τα οικόσημα χρησιμοποιούνταν από τους ιππότες για να ξεχωρίζουν από τους στρατιώτες των εχθρών. Στην ηπειρωτική Ευρώπη, οι αστοί μπορούσαν να διαθέτουν οικόσημα. Αντίθετα από τις σφραγίδες και τα εμβλήματα, τα οικόσημα έχουν μια τυπική μορφή. Κατά τον 21^ο αιώνα, τα οικόσημα εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται από διάφορα ιδρύματα ή άτομα (για παράδειγμα, κάποια πανεπιστήμια διαθέτουν οικόσημο και δίνουν κατευθυντήριες γραμμές για τη χρήση του).

Η τέχνη του σχεδιασμού, της επίδειξης, της περιγραφής και της καταγραφής οικόσημων καλείται εραλδική. Η χρήση των οικόσημων από κράτη, πολιτείες, περιφέρειες, πόλεις και χωριά ονομάζεται πολιτική εραλδική.

Περιγραφή του μαθήματος

- Το δεύτερο μάθημα ξεκινά με τον σχηματισμό τετραμελών ομάδων. Προτείνεται ο σχηματισμός των ομάδων να προκύψει μέσα από ένα είδος παιχνιδιού, όπως συνδυασμός τεσσάρων καρτών, τεσσάρων εικόνων κ.ά. Υποχρέωση των μαθητών είναι να βρουν τα υπόλοιπα μέλη και να σχηματίσουν ομάδα.
- Στη συνέχεια οι μαθητές κάθονται μαζί στις ομάδες τους. Κάθε μαθητής λαμβάνει ένα αντίγραφο του οικόσημου. Ένα επιπλέον αντίγραφο τοποθετείται στο κέντρο του θρανίου. Υπάρχουν τέσσερα τμήματα στο οικόσημο και οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν ένα ο καθένας. Γράφουν το όνομά τους πάνω στο τμήμα που επιλέγουν, στο αντίγραφο που βρίσκεται στο κέντρο του θρανίου. Από το δικό τους αντίγραφο κόβουν το αντίστοιχο τμήμα του οικόσημου.
- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σκεφθούν τα προσωπικά σύμβολα που θα χρησιμοποιούσαν για να αναπαραστήσουν τους εαυτούς τους. Το μότο αυτής της εργασίας είναι: «Αυτή είμαι \ Αυτός είμαι». Το διευρυμένο μήνυμα αυτής της εργασίας θα μπορούσε να είναι: «Αυτό φέρνω στην ομάδα». Γι' αυτό ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές τους πίνακες που έφτιαξαν στο μάθημα 1. Μπορούν να πάρουν κάποιες ιδέες από τις στήλες: «Μου αρέσει να το κάνω και το κάνω» και «Δεν το κάνω αλλά θα ήθελα να το κάνω». Καλούνται να βρουν σύμβολα που αναπαριστούν τις δυνατότητές τους, και να ζωγραφίσουν το τμήμα του οικόσημου που τους αναλογεί. Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να βοηθήσουν:
 - Πώς αντιλαμβάνεσαι τον εαυτό σου;
 - Τι χρειάζεσαι;

Μεγαλώνουμε δημοκρατικά

- Τι είσαι ικανός να κάνεις;
- Για ποιο πράγμα μετανοιώνεις όταν σκέφτεσαι τη ζωή σου;