

Μάθημα 4

Άτομα και ομάδες

Οι δυνατότητες του ατόμου ως δυναμικό της κοινωνίας

Μαθησιακοί στόχοι	Μέσα από συζήτηση οι μαθητές κατανοούν ότι οι ατομικές τους δυνατότητες έχουν δυναμικό μέσα στην ομάδα. Κατανοούν τις έννοιες της ομαδικής εργασίας και της κατανομής εργασίας. Εντοπίζουν ομάδες όπου διαφορετικές δυνατότητες πρέπει να συνδυάζονται με στόχο την επιτυχία.
Εργασίες μαθητών	Οι μαθητές συζητούν για τα δυνατά τους σημεία και τα συσχετίζουν με εμπειρίες σε εξωσχολικές καταστάσεις. Με καταιγισμό ιδεών αναγνωρίζουν καταστάσεις όπου απαιτούνται διαφορετικές ικανότητες για την επιτυχία της ομάδας.
Υλικά	Πίνακας κανονικός ή σεμιναρίου.
Μέθοδοι	Συζήτηση σε ολομέλεια.

Γενικές πληροφορίες

Μια συζήτηση (μια ανταλλαγή επιχειρημάτων, από τη λατινική λέξη, *discussio*, που σημαίνει επιχείρημα) είναι μια ίδιαίτερη μορφή λεκτικής επικοινωνίας ανάμεσα σε δύο ή περισσότερα άτομα στην οποία αναδεικνύονται δύο ή περισσότερα θέματα– δηλαδή συζητούνται – με την κάθε πλευρά να παρουσιάζει τα επιχειρήματά της. Μια συζήτηση πρέπει να γίνεται μέσα σε πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού. Στο πλαίσιο μιας καλής συζήτησης οι ομιλητές επιτρέπουν και επιπλέον ενθαρρύνουν την έκφραση απόψεων και γνωμών διαφορετικών από τις δικές τους, εξετάζοντάς τις προσεκτικά αντί να τις απορρίπτουν βιαστικά. Ποιοτικά ατομικά στοιχεία όπως η ηρεμία, η αυτοκυριαρχία και η ευγένεια λειτουργούν ως πλεονεκτήματα και για τις δυο πλευρές. Στην καλύτερη περίπτωση, μια συζήτηση θα οδηγήσει στη λύση ενός προβλήματος ή σε ένα συμβιβασμό τον οποίο όλοι οι εμπλεκόμενοι αποδέχονται.

Στις σύγχρονες κοινωνίες, οι συζητήσεις αποτελούν πολιτισμένα – μη βίαια – μέσα διαχείρισης της διαφωνίας. Γ' αυτό τον λόγο οι συγκρούσεις δεν καταστέλλονται, αλλά επιλύονται. Μαθαίνοντας και εφαρμόζοντας δεξιότητες συζήτησης, οι μαθητές μαθαίνουν ένα βασικό στοιχείο επίτευξης και διατήρησης της ειρήνης στην κοινωνία.

Περιγραφή του μαθήματος

Οι μαθητές κάθονται στις ομάδες με έναν πίνακα σεμιναρίου μπροστά τους.

Αναλαμβάνουν να κάνουν μια συζήτηση τριών βημάτων (βλ. επίσης φυλλάδια μαθητή):

- Σκεφτείτε γύρω από τα δυνατά σας σημεία, που ζωγραφίσατε ή καταγράψατε στο οικόσημό σας, και γράψτε τα στον πίνακα.
- Συζητείστε σε ποιες περιπτώσεις αυτά τα δυνατά σας σημεία θα μπορούσαν να βοηθήσουν την ομάδα σας. Σκεφτείτε παραδείγματα και καταγράψτε τα.
- Ως τρίτο βήμα, σκεφτείτε περιστάσεις έξω από το σχολείο. Πού θα μπορούσαν αυτά τα δυνατά σας σημεία και οι ικανότητες να σας βοηθήσουν ατομικά ή μέσα στην ομάδα;

Όταν οι μαθητές τελειώσουν σχηματίζουν έναν κύκλο για να συζητήσουν τα αποτελέσματα στην ολομέλεια.

Υποχρέωση του εκπαιδευτικού είναι να κατευθύνει τους μαθητές ώστε να αντιληφθούν την αξιοποίηση των ατομικών δυνατοτήτων και ικανοτήτων ως πηγή δύναμης στην ομάδα.